

国内统一
连续出版物号
CN 11-0963/(G)

北京信息科技大学报

BEIJING INFORMATION SCIENCE & TECHNOLOGY UNIVERSITY NEWS

2026年6月26日

第171期

总484期

主管主办：北京信息科技大学党委

投稿信箱：xiaobao@bistu.edu.cn

新闻热线：80187152

解江凌率团出访俄罗斯与吉尔吉斯斯坦 深化国际交流合作

本报讯 5月24日至29日，校党委书记解江凌率团赴俄罗斯、吉尔吉斯斯坦开展交流访问。出访期间，代表团先后访问了多所当地高校，拜会中国驻俄罗斯使馆，并与吉尔吉斯斯坦当地校友及其所在企业代表座谈交流，进一步拓展了学校在俄罗斯及中亚地区的合作网络。

在莫斯科理工大学，双方介绍了各自办学特色与学科优势，就学历联合培养、师生互访等内容进行深入交流，并签署合作备忘录。解江凌表示，两校在工程教育、产业服务和应用创新型人才培养等方面具有较高契合度，希望双方围绕智能制造、人工智能、机械电子工程方向持续提升合作实效。

在ITHub大学，双方就人工智能、数据分析、网络安全等领域进行交流，并签署合作备忘录。解江凌表示，ITHub大学以信息技术教育见长，注重真实项目、产业任务驱动和实践能力的培养，与我校应用型人才培养定位高度一致，期待双方在数智人才培养方面开展深入合作。

在吉尔吉斯斯坦国立技术大学，双方围绕建立校际合作机制、拓展工程教育与信息技术领域交流、推动学生培养与学术合作等事项交换意见。解江凌表示，吉尔吉斯斯坦国立技术大学是吉尔吉斯斯坦重要的工科高校，办学定位、学科特色与我校高度契合。双方将在优势互补、务实推进的基础上，开展智能制造、通信工程等方面的交流与合作。

在吉尔吉斯—俄罗斯斯拉夫大学，双方围绕“2+2”模式联合办学项目相关事宜进行研讨，重点就国际经济与贸易、网络与新媒体、工商管理等专业方向，以及学生选拔、课程衔接、语言准备、培养过程管理和来华学习服务保障等问题进行交流。



解江凌表示，吉尔吉斯—俄罗斯斯拉夫大学具有鲜明国际化特色和区域影响力，在多层次人才培养、继续教育、科研创新和社会服务等方面基础良好。他希望双方进一步细化专业对接与培养方案，推动合作项目落地见效。

在莫斯科国立社会人文学大学，双方就共建项目交换意见，并签署合作备忘录。解江凌指出，莫斯科国立社会人文学大学在人文社会科学、经济管理等领域底蕴深厚。信息科大历来重视学生人文关怀、社会视野和国际沟通能力培养，希望双方在工商管理、网络与新媒体等方向加强合作，拓展国际化办学空间。

在俄罗斯期间，代表团拜会了中国驻俄罗斯使

使馆，教育处公使衔参赞曹士海热情接待解江凌一行。解江凌介绍了学校办学特色、国际交流合作情况以及此次访俄高校交流情况，并就中俄教育合作、来华留学生招生宣传、联合培养项目推进等内容进行交流。曹士海结合中俄教育交流合作发展主题，建议学校进一步加强与俄高校合作，拓展来华留学生生源渠道，推进“专业+语言”复合型人才培养。代表团表示，将立足学校信息科技办学特色与国际化发展需求，找准

合作切入点，推动对俄高校交流合作走深走实。

在吉尔吉斯斯坦期间，代表团参观了吉尔吉斯国立大学“习近平总书记著作书屋”，了解书屋建设和相关图书陈列情况，并围绕促进中青青年读懂中国、了解中国、增进文明互鉴等内容进行交流。

代表团还与吉尔吉斯斯坦当地校友代表及其所在企业代表举行座谈。解江凌对当地校友长期以来关心支持母校发展表示感谢。他表示，海外校友是学校国际化发展的重要资源，希望广大海外校友继续积极宣传推介母校，协助拓展合作渠道、提升学校国际影响力。

研究生院、全球事务处、机电工程学院等单位负责人及相关工作人员随团出访。（全球事务处）

2026年京津冀教育协同发展现场工作会在信息科大张家口校区召开

本报讯 为学习贯彻习近平总书记考察北京、雄安时重要讲话精神，贯彻落实京津冀党政主要领导座谈会部署要求，5月29日上午，由北京市教育委员会、天津市教育委员会、河北省教育厅联合举办的2026年京津冀教育协同发展现场工作会在北京信息科技大学张家口校区召开。本次会议以“聚力科教融合 赋能区域发展 建设教育强国”为主题，并对组织形式进行大胆创新。作为教育协同组轮值组长的北京市教委，首次将会议地点放在河北张家口，在北京市属高校中，这是以新域新质理念推动京津冀教育协同的生动实践和创新探索。

教育部发展规划司二级巡视员顾然，北京市发展改革委党组成员、市协同办副主任、京津冀联合办公室常务副主任来现余，北京市委教育工委副书记、市教委主任李奕，天津市委教育工委副书记、市教委主任张波，河北省教育工委副书记、教育厅党组成员李轶，河北省张家口市委副书记、市长郭福出席会议。北京市部分人大代表、政协委员，北京、天津、河北教育部门负责同志，北京92所高校、16个区教委主任以及中关村学院负责同志，天津、河北有关中小学负责同志，三地教研部门、相关企业代表参加会议。会议由北京市委教育工作委员会、市教委副主任吴洁主持。

来现余在致辞中指出，教育协同是京津冀协同发展的先手棋、突破口，更是推进区域协调发展的重要民生底座。京津冀三地不断推进教育协同逐步走向“深度融合”与“体系共建”，不仅让三地群众享受到了相关红利，也为全国区域教育协同发展探索出了特色鲜明的“京津冀经验”。来现余强调，当前京津冀协同发展正处在向纵深推进的关键阶段，教育承担着为区域高质量发展提供人才支撑和智力保障的重要使命。对此，他对下一步教育协同发展工作提出三点希望：一是在“深融合”上下功夫，推动教科研一体化更好服务京津冀发展大局；二是在“高质量”上求突破，推动优质资源更加均衡；三是在“深层次”上见实效，推动教育协同再上新台阶。来现余勉励大家，携手同心、笃行实干，不断书写京津冀教育协同发展新篇章，共同为打造中国式现代化建设的先行区、示范区贡献教育力量。

陈建在致辞中指出，京津冀教育协同发展现场工作会落地张家口，既是教育部和京津冀三地党委政府、教育工委对张家口信任支持，更是对张家口深化教育协同工作的充分肯定。陈建介绍，张家口拥有深厚的教育积淀、绝佳的协同发展优势、辨识度极高的育人品牌和充足的产教融合空间。本次现场工作会在张家口召开，对于全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神，推动区域教育协同发展具有重要意义，也必将为张家口教育高质量发展注入强劲动能。陈建表示，未来，张家口将主动融入协同大局、深化科创务实合作、全力推动校地共建、持续优化营商环境。他期盼三地教育主管部门、各高等院校、企业能够与张家口携手把握发展机遇，持续拓宽合作领域，也希望同学们勤学笃行、锤炼本领，努力成长为堪当时代重任的优秀人才，为京津冀协同发展贡献青春力量。

2026年是“十五五”开局之年。今年4月，京津冀三地签署了《“十五五”时期教育协同发展总体框架协议》。现场会上，李奕、张波、李轶分别讲话，介绍了京津冀教育协同将共同推动的重点工作：一是打造全域贯通的协同新格局。打破城市壁垒、校际壁垒，依托环京布局、跨区域集团化办学、教研共同体等载体，推动三地优质品牌、优质师资、优质课程、优质管理向外辐射、全域覆盖。二是构建多元立体的育人新生态。推动校园与社会、网络领域交叉，京津冀联合打造思政教育“三个课堂”，形成校内校外、线上线下育人合力。推动教育与产业领域交叉，围绕首都都市圈“六链七群”布局，推进产教融合、科教融汇。三是构建双向赋能的协作新机制。全面推动三地办学主体、师资主体、育人主体实现角色互换、优势互补、双向共进。三地常态化开展校长交叉任职、教师双向轮岗、名师跨区带教、教研员互访研修，每年数百名京津冀三地骨干教师、管理干部跨区域交流锻炼，真正实现从单向帮扶到双向互动、从资源平移到深度融合、从各自发展到一体振兴。四是构建品质适配的服务新体系。推动供给模式升级，分层教学、因材施教、个性赋能，精准适配学生差异化、多元化成长需求。帮助雄安新区学校落实“健康第一”要求，做好学生体检分析，建设智慧操场，指导开展“班超运动汇”（下转C版）

学校召开“十五五”规划编制工作领导小组会议

本报讯 6月16日上午，学校在沙河校区召开“十五五”规划编制工作领导小组会议。校党委书记、“十五五”规划编制领导小组组长解江凌，校党委副书记、校长、“十五五”规划编制领导小组副组长郭福出席会议。会议由解江凌主持。

解江凌在讲话中对前期规划编制工作给予充分肯定。他指出，已经形成

的规划审议稿与党代会报告一脉相承，“十四五”成绩总结到位、实事求是，“十五五”目标设定清晰、切实可行，各项举措清晰明了、可操作性强，指标任务符合学校实际、体现发展质量。解江凌强调，规划编制工作即将进入收官阶段，各规划编制单位要强化责任担当，继续协同推进，对文本要字斟句酌，对指标要精准把关，确保规划编制工作高质量完成。

郭福在讲话中指出，规划编制工作积极践行正确政绩观，贯彻落实上级各项要求，深入开展调查研究，广泛征求各方意见，做到了有序推进，取得了良好成效。他强调，要继续坚持问题导向，按照会议提出的要求做好增删修改，进一步提升规划审议稿质量。要把握好时间节点，确保学校“十五五”规划及专项规划及时发

布、各二级教学规划工作圆满完成。会上，学校“十五五”规划编制领导小组成员分别就学科专业定位、指标设置、文本体例、有关文字表述以及专项规划、二级教学单位规划编制推进工作等提出意见建议。会议明确，规划审议稿按本次领导小组会议要求要求修改后，提交学校第三届教代会第四次会议讨论。（发现处）

深化协同 聚力共创

学校召开学风建设推进会

本报讯 5月19日，学校2026年学风建设推进会在沙河校区召开。会议以“深化协同、聚力共创，全面加强学风建设”为主题，旨在系统总结过往成效、精准研判当前学情，科学规划下一阶段工作方向与实施路径，凝聚全校育人合力，持续推动学风建设走深走实。

校党委书记解江凌在讲话中指出，学校党委始终将学风建设作为事关办学声誉和长远发展的关键工作，在深入推进“勤实信行”作风建设的进程中，更是将学风建设摆在更加突出的位置。围绕下一阶段学风建设深化，他提出三点要求：一是铸魂强基。要引导学生心怀“国之大者”，以榜样为镜，向先进看齐，让理想信念内化为不懈奋斗的精神动力和行动自觉；同时助力学生锤炼过硬本领，立足自身、深耕专业，做到精益求精、勤学善思，成长为具备深厚专业底蕴、创新思维和实践能力的高素质人才。二



是协同联动。要推动育人机制“连”起来、育人力量“聚”起来、育人资源“融”起来，形成学校“导”、学院“促”、师生共建的工作格局，实现育人链条全线打通，工作衔接落实到位。三是提质增效。要紧盯核心指标，交出更多拿得出手的成绩；要关心师生感受，坚持“生活上宽、学习上严”的原则，让学生真切受益于学校严谨务实的学风；要久久为功，沉淀出具有信息科大鲜明特色的优良学风，为学校高质量发展注入强劲动能。

治站位，以“勤实信行”作风建设为引领，把学风建设摆在突出位置，做到全员参与、全程发力、全面抓实。二是聚焦重点任务，深化教育教学改革，细化方案，紧盯实效，推动各项工作落地见效。三是健全长效机制，形成校院联动、部门协同、师生共建的工作格局，营造“人人关心学风、人人参与建设、人人共享成果”的良好氛围。

校党委书记、副校长王兴芬公布了2026年学风建设协同赋能项目。项目整合教务处、研究生院、教工部、学生处等8个职能部门在学业支持、科研支

撑、管理服务等方面的政策与资源，为学院开展工作、师生共同成长提供有力保障，促进学风建设提质增效。

校党委书记、副校长李华涛在会上作学风建设工作报告，概括了概况、重点工作、主要成效、发展方向等四个方面，系统回顾了学校近年来的学风建设成果。他指出，学校通过聚焦顶层设计、教学改革、平台搭建、服务保障与基层创新五个方面，持续推进校风学风建设，已取得阶段性成效。他表示，对标学校内涵建设的更高要求，下一阶段将聚焦分层分类支持、数智化精准研判、多方协同发力，持续完善相关工作举措。

在专题报告与交流分享环节，教务处处长梁旭作“‘AI赋能+数据驱动’促进学风与教学质量双提升”报告；研究生院常务副院长李卓作“聚焦五大计划，深化内涵发展，推动研究生学风建设”报告；学生处处长张景波作“深化协同育人，推进‘四个工程’，扎实推动学风建设见行见效”报告。光电学院院长周哲海、信通学院教授王亚飞、自动化学院（人工智能学院）辅导员姜祎、机电学院本科生孙元杭作交流发言。

校办、教务处、研究生院、教工部、学生处、招就处、校团委、后勤处、图书馆、体育部等相关职能部门负责人，各学院领导班子成员、专任教师代表、全体辅导员及本研学生代表参加会议。（党委学工部）

北京信息科技大学建校90周年标识

标识主体形象为数字“90”，鲜明表达了学校建校90周年的主题。左侧“9”采用科技蓝，右侧“0”由活力橙过渡到中国红，冷暖撞色象征学术理性与校庆活力的交融。数字“9”由电路肌理元素构成，内嵌圆形节点、箭头纹样，搭配螺旋与环形结构凝练，彰显学校信息科技办学特色。数字“0”中心置入校徽，强化身份归属。下方依次排



列“1937—2027”、书法体校名、英文全称。构图居中，层级清晰，整体巧妙融入无限符号“∞”，将学校九秩办学底蕴凝练为循环共生、互联创新的视觉意象，彰显无界求索、开拓不止的精神。标识以素、内嵌圆形节点、箭头纹样，搭配螺旋与环形结构凝练，彰显学校信息科技办学特色。数字“0”中心置入校徽，强化身份归属。下方依次排

（党委宣传部）

★喜 讯★

学校在北京高校“两优一先”评选中荣获5项表彰

本报讯 在中国共产党成立105周年之际，北京市委教育工委召开庆祝中国共产党成立105周年表彰大会，表彰北京高校优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。我校党委书记解江凌、党委组织部部长王智

勇以及受表彰对象参加大会。

我校理学院雷雷同志、机电工程学院王红军同志荣获“北京高校优秀共产党员”称号，管理科学与工程学院张琳同志荣获“北京高校优秀党务工作者”称号，自动化学院党委、信息与通

信工程学院通信工程系教师党支部获评“北京高校先进基层党组织”。

北京高校“两优一先”评选表彰每三年开展一次，每轮集中表彰优秀共产党员、优秀党务工作者各100名，先进基层党组织100个。此次我

校荣获5项荣誉，是学校坚持以“勤实信行”作风建设为牵引，扎实推进“三带四抓五提升”基层党建思路，持续以高质量党建引领办学治校、事业高质量发展的丰硕成果与生动实践。（党委组织部）

本期导读

- B版** ◆ 学校举行“光荣在党50年”纪念章颁发仪式
- ◆ 学校召开2026版本科专业人才培养方案修订工作推进会
- C版** ◆ 北京信息科技大学2026年毕业典礼暨学位授予仪式隆重举行
- ◆ 在2026届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话
- D版** ◆ 人工智能2201班（勤信实验班）58.62%深造率全校第一，这个班全员“开挂”
- ◆ 刘皓天：从迷茫新生到“六边形战士”，他只做了一件事

学校举行“光荣在党50年”纪念章颁发仪式

本报讯 6月25日下午，学校在沙河校区立德楼隆重举行“红色传承·岁月荣光”“光荣在党50年”纪念章颁发仪式。校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福，校党委常委、副校长米洁出席仪式。仪式由郭福主持。

解江凌指出，“光荣在党50年”纪念章是沉甸甸的信仰勋章，一代代老党员扎根教学科研、管理服务一线，为学校高质量发展打下坚实基础。他表示，近年来学校各项事业实现稳步跃升、向好发展，这些都是老党员数十年接续奋斗结出的硕果，凝聚着一代代老同志的心血与汗水。解江凌要求学院两级要持续用心用情做好老干部工作，做到政治上尊重善待老同志，生活上用心做好服务保障，精神上给予温暖关怀。他希望老党员们继续发挥余热，当好红色故事的“播种机”、学校发展的“稳

压器”、优良校风的“传家宝”，同时号召全校青年党员以老党员为榜样，汲取奋进力量，立足岗位实干担当，奋力书写学校发展的新篇章。

郭福在主持时介绍了活动背景，阐释了“光荣在党50年”纪念章承载的厚重意义。他表示，纪念章是党中央授予老党员的崇高荣誉，是对老党员五十载坚守初心、矢志奉献的最高褒奖。学校举办本次仪式，既是向老党员致以崇高敬意，也是面向全校党员开展的一堂生动活泼的党性教育课。

仪式环节，全体人员共同观看主题视频《向党说句心里话——“光荣在党50年”纪念章获得者感言》。解江凌为“光荣在党50年”纪念章获得者代表逐一佩戴纪念章。

青年教师代表依次上前，为老党员送上鲜花与政治生日贺卡，送上青年后辈最诚挚的敬意和祝福。

2026年度纪念章获得者代表赵平生同志上台发言。他表示，这枚纪念章既是荣誉，更是一份终身责任。他愿余生继续发光发热，并寄语青年党员传承红色血脉、勇担时代重任，为学校发展和党的事业接续奋斗。

青年教师党员代表杜文涛结合自身辅导员、学生管理工作经历分享感悟，表示青年党员必将接过前辈接力棒，把信仰融入日常工作，用心育人、踏实干事，守护好这份红色薪火。

在往届获章老党员代表孙毓仁领誓下，全体参会人员面向鲜红党旗高举右拳，重温铿锵有力的入党誓词，铮铮誓言回荡会场，进一步坚定了全体党员的初心使命。

“光荣在党50年”纪念章获得者代表、离退休党委委员、离退休党支部书记，校党办、组织部、教工部、离退休等部门负责人，学校教师青马班第五期学员代表参加活动。

（离退休处）

学校召开院级党组织书记工作例会

本报讯 5月20日，学校在沙河校区召开院级党组织书记工作例会，专题部署部署围绕重点工作强化党组织功能，推进“勤实信行”作风建设，推动学校提质扩容、高质量发展。校党委书记解江凌出席会议并讲话。校党委副书记王文杰主持会议，校党委常委、纪委书记辛红光，校党委常委、副校长李华涛，校党委常委、宣传部长杜世智，全体二级党组织书记及相关职能部门负责人参加会议。

会议紧扣学校年度重点任务，聚焦教学科研新平台、新机制党的建设重点，以强化党组织政治功能和组织功能为着力点，深入探讨如何以高质量党建引领学校高质量发展，推动校院两级党组织切实把

政治优势、组织优势转化为发展优势。

解江凌结合当前国际国内发展形势、高等教育改革发展态势，充分肯定了学校建设发展进程中，全体师生员工展现出的实干担当、务实笃行的精神风貌和奋勇争先、永不懈怠的精神风貌和奋勇争先、永不懈怠的精气神。结合开展树立和践行正确政绩观学习教育，他强调，要厘清“做官”与“做事”两种态度，要求各级党组织和广大干部要坚守“做事”初心，脚踏实地为学校发展办实事、解难题，真正把心思用在干事创业上，以实干担当凝聚起推动学校发展的强大合力。“发展是解决一切问题的关键”，要坚持科学发展，围绕中心谋发展，以服务贡献促发展，以高质量

党建引领高质量发展。“政治路线确定后，干部就是决定因素”。解江凌对二级党组织书记提出四点要求：一是争做政治过硬、务实笃行的实干家。始终把政治建设摆在首位，践行“勤实信行”作风，把基层组织提质、新型平台党建赋能等任务，转化为赋能学校发展、服务首都发展、惠及全体师生的暖心实绩。二是争做善谋全局、协同攻坚的领头人。强化全校一盘棋，打破院系壁垒，主动联建共建。以党建为纽带汇聚资源力量，聚焦重点任务，奋力开创事业发展提质增效、全域向好的新局面。三是争做善带队伍、强基固本的排头兵。一手抓统筹、一手抓队伍，用好“勤

信先锋”抓手，推动党建与学术带头人双向赋能，实现支部建设与高质量发展同频共振。四是争做心系师生、服务暖心的贴心人。畅通师生诉求反馈渠道，用心用情解决师生急难愁盼，把党组织的关怀温暖送到每一位师生心坎上，不断增强全体师生的归属感、认同感、幸福感、获得感。

会上，王文杰、辛红光、李华涛、杜世智分别就落实落细人事人才工作、深化作风建设、强化党内监督、推进巡视整改、促进学生就业、筑牢意识形态和安全稳定防线等工作提出具体要求。

机电工程学院党委、自动化学院（人工智能学院）党委、天枢书院直属党支部、伊利诺伊工程学院直属党支部负责人就“党建中台”建设、教学科研新平台新机制党的建设的经验做法和实践成效作了交流。

（党委组织部）

学校举办天枢书院开放日活动 4000余名考生及家长热情参与

本报讯 6月14日上午，学校在张家口校区举办天枢书院开放日活动。活动采用线下咨询与线上直播相结合的方式开展，为广大考生及家长提供高招志愿填报、招生录取政策等全流程、一站式专业咨询服务，得到北京日报等多家媒体平台的宣传报道。据统计，线上线下累计4000余名考生和家长热情参与，现场气氛温馨而热烈。

上午9时，校党委书记解江凌，校党委常委、副校长王兴芬来到招生咨询会现场，亲切慰问现场工作人员，并与考生及家长亲切交流，深入介绍天枢书院的办学理念、人才培养特色与优势，耐心解答大家普遍关心的问题。解江凌表示，天枢书院是学校主动服务京津冀协同发展国家战略、深度融

入区域发展大局的重要实践。书院积极探索产教融合新模式，精准对接区域产业升级和人才需求，着力打造可复制、可推广的示范样板，努力建设人才培养新高地，为区域高质量发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

为回应考生及家长对天枢书院的密切关注，咨询会上，13个专业的负责人面向考生和家长进行了详细介绍。各位负责人围绕天枢书院的完全学分制、各专业办学实力、人才培养体系及未来就业发展方向，进行了细致讲解。

在启智楼二层启明厅举办的招生宣传专题讲座中，天枢书院院长侯霞教授、招就处处长王蕾分别就天枢书院办学定位与特色育人模式、学科专业布局及服务京津冀协同发展的实践

成果，以及2026年信息科大报考指南、重大招生政策、本科招生录取政策与志愿填报策略进行深入解读。

为方便考生和家长沉浸式感受校园环境与文化，学校专门安排了多辆由高铁快来站至天枢书院的接驳车辆，并提供了马术特色课程展示，以及地方风味饮品、农副产品和品牌葡萄酒等怀来特色简餐与文化体验。

活动期间，校史展、图书馆、校企联合实验室、专业实验室、智慧教室等核心办学场所全面开放，仰山公寓B座学生宿舍、听涛园学生食堂、体育场馆、健身房等生活空间也同步接待参观。



此外，现场还设置了无人机、机器人特色路演等丰富多彩的展示环节，全方位、多维度、近距离地向考生和家长呈现了学校在学科专业建设、人才培养、学生发展、社会服务等方面的优势与特色。

通过面对面的个性化招生咨询和热情周到的校园服务，考生和家长深入了解了学校办学定位和发展理念，沉浸式体验了“又近又美聚人才·学习成长到不来”的校园文化氛围。学校相关职能部门和学院负责人参加有关活动。（招就处）

学校领导带队检查校园防汛工作



本报讯 6月8日上午，校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福带队对沙河校区防汛安全工作进行专项检查。副校长张健，校党委常委、副校长李华涛陪同检查。

检查组先后实地察看了科研楼实验室、文理楼防汛物资仓库、负一层水泵房、校园南门及供暖中心等关键点位，逐项检查了防汛物资、排水设施、校外排水、污水处理等工作的落实情况。

在科研楼，检查组要求各相关负责人要强化实验室日常安全管理与隐患排查，常态化开展师生安全教育，同时做好汛期防水防潮防护，防范雨水倒灌、线路受潮等问题。

在文理楼B座后勤物料物资仓库，检查组认真查看了沙袋、应急水泵、铁锹、照明设备等防汛物资的储备和保管情况，详细询问物资调配与更新机制。检查组要求，防汛物资必须做到数量充足、种类齐全、摆放有序、台账清晰，确保关键时刻调得出、用得上。

在文理楼B座负无压生活水泵房，检查组听取工作人员关于地下室应急水泵检修、校园排水系统整体排查情况的介绍，查看泵房运行状态，重点检查污水泵自动启停功能。检查组指出，地下泵房是校园防汛的重点部位，必须持续加

强设备运维与日常巡检，全力保障汛期供水、排水设施稳定运行，严防积水倒灌等安全隐患。

检查组随后前往供暖中心水处理站，仔细查阅设备巡查记录，了解设备运维及汛期污水处理保障情况。检查组表示，今年降雨偏多、短时强降雨频发，防汛任务艰巨。学校已完成防汛培训、应急演练，配齐管好防汛物资，组建专职队伍并落实24小时值班制度。相关人员要密切关注校外河道、校门外堆土等风险区域，加大巡查力度。

解江凌、郭福强调，当前防汛形势不容松懈，全体人员要绷紧安全弦，紧盯地下空间、排水及水处理设施等关键区域，抓实设备巡检与隐患排查，管好用好应急物资和设备，推动各项防汛举措落地见效，坚决守牢校园安全底线。

党校办、科技处、资产处、实验室管理处、后勤处、基建处、光电学院、自动化学院、理学院等相关单位和学院负责人参加检查。（后勤处）

★ 合作交流 ★

本报讯 6月17日下午，新华社北京分社社长董素玉带队来校调研交流。双方围绕新闻宣传、全媒体传播、产学研协同创新等主题进行座谈交流。校党委书记解江凌热情接待新华社北京分社一行并主持座谈会。

座谈会上，解江凌指出，学校坚持党建引领办学治校全局，以“勤实信行”作风建设为抓手，锚定“两提两创”发展目标，依托“四化”建设路径，统筹推进党政风政、师德师风、校风学风一体化建设，推动学校治理效能和办学水平迈上新台阶。解江凌介绍，近年来，学校主动服务京津冀协同发展国家战略和区域经济社会发展大局，在校区建设、人才培养、科学研究、成果转化等方面取得积极成效，形成“一主两辅、多园协同”的办学格局，生源质量和毕业生就业质量连年向好，社会美誉度持续提升。解江凌表示，学校事业的发展离不开上级部门的关心指导，也离不开主流媒体的持续赋能。新华社北京分社深耕首都一线，拥有前沿

新华社北京分社来校调研交流

智库研究能力、顶尖的全媒体传播矩阵和丰富的行业资源。双方已在数据智能创新研发领域建立了良好的合作基础，希望进一步拓宽合作维度，指导、协助学校全方位讲好教育改革创新、人才培养提质的鲜活故事，共同助力首都高等教育事业高质量发展。

董素玉指出，当前，北京信息科技大学紧抓数字时代机遇，在人工智能、信息科技等领域持续深耕，迎来了重大战略发展机遇期。她充分肯定了学校近年来的跨越式发展成果与特色化办学成效，认为学校办学定位清晰、学科特色鲜明、育人成果丰硕、科研创新动能强劲。同时，校园内人性化设计的细节处处彰显了学校以生为本的办学初心。董素玉表示，新华社北京分社始终聚焦首都教育改革前沿，希望以此

次调研为契机，进一步加强沟通对接，在重大选题策划、全媒体传播等方面加强联动，探索建立长效合作机制，共同推出有深度、有分量的合作成果，为首都高校内涵式发展注入新动能、拓展新空间。

调研期间，董素玉一行实地观摩了学校沙河校区沙盘，实地考察了校史馆、图书馆、国家级创新创业实践基地、科研成果展厅等场所，全面了解了学校的历史沿革、建设规划、创新创业教育体系建设、重点科研项目攻关、产学研成果转化等情况。

新华社北京分社常务副总编乌梦达、编委魏梦佳，我校党委常委、副校长贺斌、党委常委、宣传部长杜世智，以及相关职能部门负责人参加本次调研活动。（党委宣传部）

加拿大温莎大学代表团访问我校 双方续签合作备忘录

本报讯 6月2日下午，校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福会见了加拿大温莎大学（University of Windsor）国际事务协理副馆长克里斯·布施（Chris Busch）一行。双方就深化两校合作进行会谈，并续签两校合作备忘录。

解江凌指出，教育对外开放是高等教育内涵式高质量发展的必由之路，也是学校建设信息特色鲜明的高水平应用型大学的重要抓手。学校始终把国际化办学摆在事业发展全局的突出位置，主动对标国家教育对外开放战略部署以及北京市国际交往中心建设，深度融入首都高等教育发展大局，坚持以开放赋能改革、以合作驱动发展，把国际化人才培养、跨文化交流贯通融入立德树人根本任务、推动内涵特色高质量发展的全过程。解江凌希望双方以实干笃行续写合作新篇，共同培养具有家国情怀、全球视野、专业本领的新时代人才，为深

化教育国际交流、促进中外青年相知相融、推动中外教育合作提质增效贡献智慧和力量。

签约仪式上，郭福指出，双方在教师和学生交流方面成效显著，为进一步深化合作奠定了坚实基础。郭福表示，学校高度重视与温莎大学的合作，既有强烈的意愿，也有坚实的办学实力，将全力支持并推动两校合作落地、实现高质量发展。郭福希望双方以本次会谈及合作备忘录签署为新起点，增进友谊、续写合作、开创未来，深化在人才共育、师资互访、科研共创等多领域的合作，构建全方位、多层次的合作体系，携手推动两校合作交流迈向新高度、取得新成果。

克里斯·布施指出，温莎大学始终高度重视国际交流与合作，致力于构建长期稳定、互利共赢的校际合作关系。两校合作基础坚实、历史渊源深厚，学科布局与优势特色高度契合，具备广阔合作空间。温莎大学愿与信息科大携手建立战略合作伙

伴关系，不断深化全方位合作。布施表示，此次偕同相关学科及专业负责人来访，旨在进一步搭建高水平合作平台，推动双方在人才联合培养等领域开展务实合作、落地具体项目，推动两校交流合作迈上新台阶、实现新突破。布施还就国际交流合作的经验做法与我校深入交换意见。

郭福与克里斯·布施分别代表两校签署合作备忘录。

期间，温莎大学代表团还参观了学校校园以及机电工程学院、信息与通信工程学院的教学和科研设施。

来访的温莎大学代表团成员还包括奥德特商学院管理硕士项目主任布伦特·弗诺（Brent Furneaux），工程学院机械、汽车与材料工程系主任布鲁斯·米尼克尔（Bruce Minaker），科学学部计算机科学学院院长齐亚德·科布蒂（Ziad Kobti），东亚中国区招生顾问白云芳等。我校研究生院、全球事务处、机电工程学院、信息与通信工程学院、管理科学与工程学院、国际交流学院负责同志及教师代表参加上述活动。（全球事务处）

向新而行 未来我来

北京信息科技大学2026年毕业典礼暨学位授予仪式隆重举行



本报讯 夏树苍翠，骀歌轻起。6月23日上午，北京信息科技大学2026年毕业典礼暨学位授予仪式在沙河校区东操场隆重举行。近4000名本硕博毕业生身着学位服，在师长亲人的共同见证下，以青春之名，赴时代之约，开启人生崭新篇章。校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福等全体在校校领导出席典礼。校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福等全体在校校领导出席典礼。校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福等全体在校校领导出席典礼。

现场播放的毕业典礼纪念视频《出发》，用光影回顾了数载求学生涯中那些滚烫的瞬间。

典礼在庄严的升国旗、奏唱国歌仪式中拉开序幕。

解江凌为优秀毕业生代表、西部计划志愿者代表和“就业红星”奖获得者代表颁发荣誉证书并赠送毕业礼物，勉励同学们心怀“国之大者”，在祖国最需要的地方绽放青春。

郭福为荣誉学位获得者代表颁发荣誉证书并赠送毕业礼物，鼓励同学们带着问题出发，在时代浪潮中活出自己的答案。

“轨道很稳，但旷野很大。”郭福以《用“非标准答案”，奔赴你的“旷野人生”》为题，为全体毕业生深情寄语。他讲到，比失败更早到来的，往往不是挫折，而是对“标准答案”的执念——它会让人误以为人生如选择题，只要足够努力就一定算出“最优解”。他直言，真正担心的不是同学们不够优秀，而是“太早学会了优秀”——越来越善于证明自己，却越来越疏于认识自己；越来越擅长回应世界的期待，却越来越模糊内心的方向；越来越像一个“完成得很好的人”，却越来越不像一个“正在生长的人”。

面对答案日益廉价、提问愈发珍贵的时代，郭福向毕业生提出五点殷切期望：第一，允许自己迟疑，允许自己改主意。不要把别人口中的“正确道路”轻易当作命运，那些看

上去“不划算”的探索、走过的弯路、改过的主意，正是你慢慢长成自己的过程。第二，为热爱、责任和信念留出位置。人生不止竞争，还有热爱、友谊、尊严，朴素而持久的热爱和愿意承担的勇气，比一时得失更能定义你是谁。第三，不囿于单一标签，不囿于一方天地。别把自己活成一份完美简历，标签可以让人被识别，却不能替人完成自我；平台可以提供起点，却不该成为你想象世界的边界。第四，比速度更重要的是方向，比结果更重要的是代价，比有用更重要的是值得。在时代的催促中，别忘了时常停下脚步，问清自己奔往何方，要付出什么代价，是否值得。第五，保留提问的能力，也保留判断的自由。面对来自时代、行业以及身边人期待的“响亮答案”，要留出独立思考的空间，去确认那是否真正属于自己。

最后，郭福深情寄语全体毕业生：“那年九月，你们走进信息科大，是为了找到答案；今天，我希望你们走出信息科大，是为了找到属于自己的问题。母校不希望你们成为‘标准的信息科大人’，而希望你们成为‘独一无二的信息科大人’。愿你们带着能力出发，更带着自由前行；愿你们拥有答题的能力，更拥有不急于回答一切的底气。”

典礼上，校党委书记、纪委书记辛红光宣读了《关于表彰2026届优秀毕业生的决定》和《关于表彰2026届毕业生“就业红星”奖的决定》。

校党委书记、副校长王兴芬宣读了《关于准予2026届学生毕业及授予学位的决定》《关于公布2026届优秀博士学位论文、优秀硕士学位论文文评选结果的决定》和《关于授予2026届毕业生荣誉学位获得者的决定》。

校友代表、1996级商学院校友、北京沃行资本管理中心创始合伙人及总裁戴勇分享了跨越26年的成长

感悟。他寄语学弟学妹：心怀勇毅，以积极的心态直面人生起落，“勇敢是走向社会最坚实的力量”；坚守底线，走远比追逐不匹配的权力和财富更重要，“守住底线，才能行稳致远”；发现热爱，用长期复利思维努力深耕，“唯有热爱，能陪伴你勇往直前”。

教师代表、理学院秦雷老师以“自信、自强、自立”为主题为毕业生上了“最后一堂课”。他结合自己参与重大科研项目的经历，勉励同学们“自信是在一次次攻坚克难中慢慢沉淀而来”，寄语大家“深耕专业所长，活出属于自己的精彩”，希望同学们走出校门后“常回来看看，多给母校点赞、转发、评论”。

一场不期而至的雨，让原定的毕业生代表发言未能进行，却让这一刻有了另一种圆满——全体毕业生将千言万语融进一首《未来我来》，用歌声唱出回答，以奋斗之姿直面时代之问。

毕业生代表手捧鲜花，向教师代表们献上最诚挚的感谢——感恩数年来的谆谆教诲与朝夕相伴，也致谢日复一日细致周全的温暖守护。一束束鲜花，承载着全体毕业生的深深敬意与不舍之情。

副校长张健向2026届校友会授旗，学校将持续拓展校友服务，让满载青春回忆的校园永远是校友前行的温暖后盾。

解江凌、郭福为首届博士毕业生和西部计划志愿者授予学位。学校在文理楼报告厅、星光剧场、体育馆分设三个会场，由各学院分别为本学院毕业生举行学位授予仪式。导师们逐一为学子拨穗正冠、颁发证书，现场庄严温馨。

学校二级教授、学术委员会委员、学位评定委员会委员、各学院负责人、有关职能部门负责人、教师代表、校友代表、家长代表，以及全体2026届毕业生参加毕业典礼暨学位授予仪式。（党委宣传部）

学校举办“书记有约”座谈会 解江凌与2026届毕业生共话成长

本报讯 6月11日下午，2026年毕业生“书记有约”座谈会在沙河校区图书馆勤信讲堂举办。校党委书记解江凌与2026届毕业生代表围坐一堂，回望青春韶华、共话成长感悟、共赴未来之约。校党委书记解江凌，校党委副书记、副校长王兴芬、李华涛，校党委书记解江凌，校党委副书记、宣传部部长杜世智出席活动。

解江凌认真听取了毕业生代表的发言，与同学们亲切交流、暖心互动。他表示，大家在信息科大历经四年、七年乃至更长时间的淬炼与积淀，稳步成长、逐梦前行，最终奔赴理想岗位，交出了一份沉甸甸、有分量的青春答卷。他指出，毕业不是终点，而是崭新征程的起点。希望同学们始终心怀赤诚、坚守本心，做到“爱国、爱校、爱家、爱自己”，怀揣热爱与担当奔赴人生新征程。

他向同学们分享了三点成长箴言。第一，不着急、慢慢来。步入全新环境后，要沉下心、稳住气，争做冷静的旁观者、安静的倾听者、务实的推动者，在沉淀中积蓄成长力量。

第二，不懂就问。始终保持谦逊姿态，主动向身边同事请教、向行业前辈取经、向专业书本求知，在持续学习中补齐短板、提升自我。第三，打一仗、进一步。人生路上得失输赢皆为历练，要做到不迁怒、不贰过，在总结中不断精进成长。解江凌还引用三句经典诗句名言寄语全体毕业生：一是“已识乾坤大，犹怜草木青”，希望同学们以宽容之心待人处事；二是



“十年饮冰，难凉热血”，勉励同学们无惧人生风雨坎坷，始终坚守热爱；三是“知而不行只是未知”，叮嘱大家要知行合一、躬身实干。

解江凌与在场师生一同观看许倬云先生访谈视频，借助视频中蕴含的处世治学智慧，引导同学们要学会涵养格局、踏实奋进。

王兴芬、李华涛也为毕业生送上寄语，勉励大家牢记校训精神，并期盼同学们心系母校、关注学校发展，常回学校看看。

交流环节中，来自各学院、各专业的13名毕业生代表依次发言。他们深情回顾了与信息科大的青春岁月与成长足迹，分享了求学深造、扎根基层、投身教育事业的初心与故事。青年教师代表、体育部代诗梦老师为毕

业生送上祝福，希望同学们永葆昂扬拼搏的姿态，带着青春热血与初心底气，从容奔赴人生的全新赛道。

解江凌与王兴芬、李华涛、杜世智共同为毕业生代表颁发“励行”宣讲团“校友宣讲员”聘书，并赠送学校90周年校庆专属邀约礼，邀请大家明年重返母校，共赴九秩华诞之约。他们希望广大毕业生心怀赤诚，持续薪火，主动担当学校故事的讲述者、校园文化的传播者、学校发展的见证者，积极传递信息科大青春正能量。

校办、组织部、教务处、研究生院、学工部、校团委等相关职能部门负责人，各学院党委（党总支、直属党支部）副书记、辅导员代表、毕业生代表及在校生代表共同参加活动。（党委学工部）

2026年京津冀教育协同发展现场工作会在信息科大张家口校区召开

（上接A版）等身心健康教育；围绕智慧食堂建设、校园餐营养食谱等开展对接合作，将北京的好经验好做法送到雄安。

郭福代表学校对与会嘉宾的到来表示热烈欢迎，向长期关心支持学校建设和发展的京津冀三地教育主管部门、各界同仁及企业家朋友们表示衷心的感谢。郭福强调，信息科大张家口校区能够如期开门办学，离不开三地政府与教育部门的鼎力支持，这既是各方携手的成果，更是深化合作的起点。郭福指出，借力京津冀教育协同发展契机，信息科大立足信息特色、国防特色、行业特色，通过创新协同育人模式、深化产教融合实践、依托优质科研平台等工作，深度推进育人提质、产教融合、科教融汇等重点工。郭福表示，信息科大将紧扣“时空重构、领域交叉、角色互换、消费升级”四大发展方向，系统推进张家口校区高质量内涵建设，深化政校企产学研用多维协同，全力打造京津冀教育协同发展示范标杆，为服务京津冀教育协同发展大局和教育强国建设贡献应有之力。

会上，北京联合大学校长雷兴山聚焦京津冀职教改革示范园，介绍学校以“三制五金”重塑育人范式，以AI赋能重塑教育生态，以需求牵引实现跨区域协同招生的创新路径，成为职普融通、产教融合的示范标杆。天津交通职业学院党委副书记、院长于海洋分享学院聚焦新能源汽车、智慧物流、智能制造、轨道交通等领域，深化产教融合与

三地协同育人经验。雄安史家胡同小学副校长张国辉紧扣育人目标，分享雄安史家胡同小学办学经验。闫利艳介绍张家口市主动融入京津冀协同发展，服务首都都市圈“六链七群”科教融汇、深入推进校地合作、赋能区域发展的情况。

会议签署了京津冀三地特殊教育合作协议、张家口市与昌平区科教融汇发展合作协议，以及校企人才培养中心合作协议。

现场工作会前，与会代表还实地考察了合盈数据科技园及北京信息科技大学张家口校区，并与在校学生进行交流。郭福重点介绍了张家口校区建设成果和产教融合项目等情况。

当日下午，在郭福的陪同下，李奕一行还赴怀来竞业达教育科技园区开展“京冀协同·低空启航——服务北京低空经济高质量发展的人才培养体系”专题实地调研。李奕就“新城新质推动首都教育高质量发展”作工作指导。郭福介绍了学校推动学科建设与区域产业深度对接，创新协同育人模式情况。与会各方围绕低空经济战略下首都高校人才培养体系优化、京冀产教融合协同育人机制等议题展开深入研讨。北京市教育委员会、张家口市、怀来县、北京竞业达数码科技股份有限公司、北京信息科技大学相关领导和负责同志参加调研。（党委宣传部）

用“非标准答案”，奔赴你的“旷野人生”

——在2026届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式上的讲话

□ 校党委副书记、校长 郭 福
2026年6月23日

亲爱的2026届毕业生，尊敬的各位老师、家长朋友们：大家好！

今天是隆重的毕业典礼，是一年一度的盛典，对我们每一个人来说都是个大日子，尤其是你们——2026届毕业生们！看着你们今天穿着学位服站在这里，我突然想起四年前那场开学典礼的照片。那时你们脸上的青涩还在，眼神里却已经写满了对未来的笃定。四年，从小小到沙河，从清晨的早读到深夜的图书馆，从一次次代码的报错到一份份打磨出来的论文——你们终于走到了今天。首先，请允许我谨代表解江凌书记、代表全校师生员工，向光荣的2026届毕业生们，致以最热烈的祝贺！你们做到了！

按照惯例，这样的场合总要谈成功、谈梦想、谈远方。但今天，我想和你们谈一件不那么轻松，却很重要的事：比失败更早到来的，往往不是挫折，而是我们脑海中挥之不去的对“标准答案”的执念。

失败其实并没有想象中可怕，甚至还有点可爱——它能让你认清边界、长出铠甲。但“标准答案”不一样——它让你在还没看清世界之前，就以为自己握着通关秘籍；在还没来得及试错之前，就熟练地按下了人生的“自动驾驶”键。它最大的危害，不是让你丢分，而是让你误以为：人生和做选择题一样，只要足够理性、足够卷，就一定算出“最优解”。这些年，我观察过很多和你们一样的年轻人。大一刷绩点，大二攒竞赛，大三盯实习，大四磨简历，研究生阶段早早地就把小论文准备好。每一步都精准、漂亮、无可挑剔。你们是聪明的、上进的、能打硬仗的一代。

但我真正担心的，不是你们不够优秀，而是——你们太早学会了优秀。太早学会在规则中胜出，太早学会用确定性对抗不安，太早学会把自己训练成一个高效率、低摩擦、强适配的竞争者。这当然会带来成功，但它也可能让一个人越来越会证明自己，却越来越不清楚自己内心真正的方向；越来越像一个“完成得很好的人”，却越来越不像一

个“正在生长的人”。

人生中真正重要的问题，恰恰常常没有标准答案。什么值得投入一生？什么比赢更重要？什么时候该坚持，什么时候该放弃？什么是成功，什么又只是看上去成功？——这些问题不仅没有统一答案，甚至连题目本身，都需要你自己去发现。

而你们即将走进的这个时代，正在让这个问题变得更加迫切。今天，答案正在以前所未有的速度变得廉价。信息检索、模型生成、知识获取、方案输出——答案几乎触手可及。但这也意味着一个新的风险：当答案越来越便宜，提问就会越来越昂贵。未来真正重要的人，不只是会使用工具的人，而是能判断工具把我们带向何处的人；不只是能完成任务的人，而是能重新定义任务的人；不只是能回答既有问题的人，而是能提出全新问题的人。

这也是为什么，这些年学校一直在推动课程和评价方式的改革。不是因为标准答案一无是处，而是因为我们必须承认：如果教育只奖励快速、准确、规范地复述答案，那么它最终培养出来的，很可能是最适合昨天世界的人，而不是能够创造明天世界的人。教育不仅要让人有用，更要让人自由；不仅要让人胜任工作，更要让人不被工作定义；不仅要让人进入世界，更要让人在进入世界之后，仍然保有怀疑世界、修正世界、重新想象世界的能力。

也许只有真正离开校园之后，你们才会更深刻地明白，大学曾给过你们一种多么珍贵的自由：可以试错，可以迟疑，可以改主意，可以暂时不把每一次热爱都折算成收益。走入社会之后，自由和浪漫并不会消失，但它们会变



得更有重量——自由需要本领、自律和承担来支撑，浪漫则是在看清现实之后，依然愿意相信、热爱和创造。

所以，同学们，今天作为临别赠言，我想送你们五句话。它们不一定顺耳，但我希望你们记得。

第一，允许自己迟疑，允许自己改主意。

不要太早把自己交给标准答案。别人告诉你的“正确道路”，可以参考，但不必轻易当成命运。那些看上去“不划算”的探索、走过的弯路、改过的主意，常常不是浪费，而是你慢慢长成自己的过程。

第二，为热爱、责任和信念，留出位置。

人生当然有竞争，但人生不只剩竞争。还有热爱、友谊、尊严，还有那些不能简单用输赢概括的东西。请为它们留出位置，因为一份朴素而持久的热爱，一种愿意承担的责任，常常比一时的得失更能定义你是谁。

第三，不囿于单一标签，不囿于一方天地。

简历可以帮你获得机会，但不要把自己活成一份完美简历，更不要由它替你定义人生。专业、岗位、城市、平台、收入，当然重要，但它们只能说明你身处何处，不能决定你是谁。标签可以让人被识别，却不能替人完成自我；平台可以提供起点，却不该成为你想象世界的边界。

第四，比速度更重要的是方向，比结果更重要的是代价，比有用更重要的是值得。

这个时代会不断奖励快、稳、准、强，也会不断催促你向前奔跑。但请你时不时停下来问一句：我跑得这么快，是奔着哪里去？我得到这个结果，要付出什么代价？

这件事有用之外，是否真的值得？

第五，保留提问的能力，也保留判断的自由。

未来你们会遇到很多响亮的回答：关于成功，关于体面，关于什么才算值得。它们有时来自时代，有时来自行业，有时来自身边人的期待。但请你记得，越是人人都在熟练作答的时候，越要给自己留一点提问的空间。不是为了否定一切，而是为了确认：这个答案，是否真的属于我。

同学们，轨道很稳，但旷野很大。毕业意味着，你们将离开校园，真正走进一个比课堂更复杂、比试卷更模糊、比标准答案更暧昧的世界。在那里，有些问题有答案，更多的问题没有；有些问题需要效率，更多的问题需要判断；有些事情可以计算，更多重要的事情，不能只靠计算。那是一片旷野。没有路标，没有标准路线，甚至没有人告诉你哪条路最对。但也正因为没有标准路线——你走出的每一步，才都算数。

明年，是学校建校90周年。近九十年来，我们从战火中一路走来，从北京机械学院、北京信息工程学院，到今天的北京信息科技大学。我们也没有走过什么“标准路线”——我们在传承中创新，在坚守中突破，每一次更名、每一次迁建、每一次转型，都是一次面向未知的远征。所以你们也一样。母校不希望你们成为“标准的信息科大人”，而希望你们成为“独一无二的信息科大人”。

愿你们此去，不是去做一个永远正确的人，而是去做一个始终清醒的人；不是去做一个永远适配世界的人，而是去做一个必要时敢于对世界提出不同意见的人；不是去追赶所有现成答案，而是在真正重要的问题面前，活出自己的回答。

四年前，你们走进信息科大，是为了找到答案；四年后，我希望你们走出信息科大，是为了找到属于自己的问题。最后，祝全体毕业生毕业快乐！

愿你们带着能力出发，更带着自由前行；愿你们拥有答题的能力，更拥有不急于回答一切的底气。谢谢大家！

人工智能2201班（勤信实验班）： 58.62%深造率全校第一，这个班全员“开挂”

深夜十一点，一间宿舍还亮着灯。四位男生围坐在一起，对着错题本你一言我一语地拆解思路。没有人催促，也没有人喊累。这样的夜晚，在我校自动化学院（人工智能学院）人工智能2201班（勤信实验班）的四年里发生过无数次。也正是这些看似平凡夜晚，最终托举出全校第一的深造率——58.62%。一个班29人，17人成功升学至复旦大学、中山大学、北京科技大学、昆山大学等知名高校。这不是偶然，而是一群用日复一日的并肩同行写下的青春答卷。

学风共建：聚微成炬，合众致远

在学院新工科建设下的小班化、小组协同式人才培养模式下，这个班从一开始就把学习定义为“共同的事业”。

寝室成为学风建设的第一阵地。同学们自发组建学习小组，统一作息、同步出勤，结伴开展早晚自习，分享笔记、思维导图与

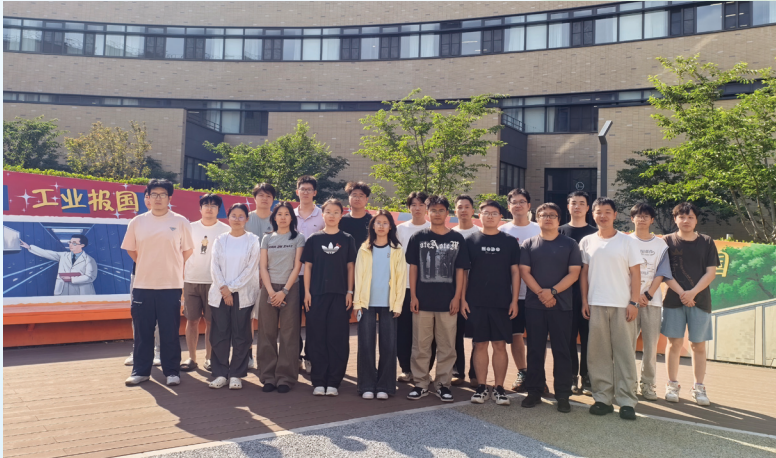
重难点汇总。每当遇到疑难问题，大家便围坐一起拆解题意、理清思路，用最通俗的方式攻克难关。

有一间寝室被同学们称为“深夜自习室”。每到期末复习周，备考压力扑面而来，四名室友便自发结成“冲刺搭子”。挨个拆解专业课错题，细致梳理易错考点，常常研讨至凌晨，却无一人叫苦退缩。他们抱团打气，彼此补齐知识短板，在灯火相伴的深夜里并肩冲刺。最终，这间寝室实现了全员100%深造，其中一人正是同学们口中的“赵老师”，以直博身份被复旦大学录取。从一间寝室到一个班级，他们用行动证明：一个人的努力可以点亮自己，一群人的努力可以照亮彼此。

面对高数、线性代数、概率论、自动控制原理等硬核课程，学习小组随时上线。课间讲题、课后答疑、考前串讲，把难点拆

碎，把漏洞补牢。班委更是扛起了学风建设的大旗：组织集体自习、跟进学习进度、整理全科复习资料与历年真题，开展一对一的学霸帮扶，确保没有一个人掉队。

紧张备考之余，班级也常态化开展团建活动。操场夜话、生日会、冬至包饺子，在笑声中解压，在陪伴中增温。日复一日的坚持，换来专业课平均分稳步攀升。真正的“一起赢”，在数据



诠释勤信实验班的担当。

集体荣誉：班级获评校级优秀班集体

科研竞赛：主持或参与大创项目8项，发表SCI、EI、中文核心论文各1篇，获软件著作权2项；累计斩获国家级奖项29项、校级18项、校级22项

学业成绩：英语四级通过率100%，2人荣获国家奖学金，校内各类奖学金获奖累计30余人

服务奉献：同学们活跃于学生组织、班主任及辅导员助理等岗位，在服务师生中锤炼本领、拓宽视野

更难能可贵的是，每一个人都有自己的“高光时刻”。有人是数模国奖得主，有人是学校十佳歌手，有人默默做了三年学业导师。多元发展、各展所长，是这个班最鲜明的底色。

毕业寄语：各有山海，但我们永远是我们

离校前的最后一次班会，班长在黑板上写下十个字：“聚是一团火，散是满天星”。29个人，29句寄语，拼成了一封长长的信：

“谢谢那个总帮我占座的室友。”

“谢谢老师给我改论文改到深夜。”

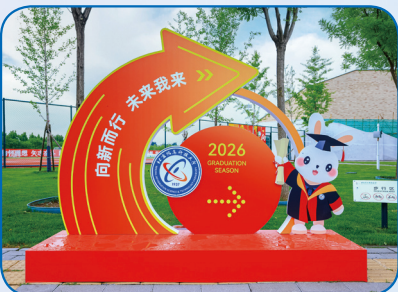
“谢谢这个班，让我相信努力真的可以互相感染。”

“58.62%是一个数字，但对我们来说，是每一个深夜台灯下的坚持，是每一次‘我不会’之后‘我来教你’。”

人工智能2201班的四年，是把“我们”写进每一页青春的过程。深造率58.62%是一个数字，但比数字更珍贵的，是这群年轻人并肩走过的路。

从一个人学到一群人赢，从一间深夜自习室到全校第一的深造率，人工智能2201班（勤信实验班）用四年时间回答了一个问题：优秀的班级意味着什么？不是冰冷的排名，而是每一个被托住的瞬间；不是孤独的攀登，而是并肩赶路的温暖。如今，29颗初心即将散落在不同的城市、不同的校园，但他们比谁都清楚：那段一起向上、彼此照亮的日子，会在未来任何一个需要勇气的时刻重新发光。

[自动化学院（人工智能学院）]



刘皓天：从迷茫新生到“六边形战士”，他只做了一件事

在北京信息科技大学机电工程学院机器人2201班刘皓天的抽屉里，一叠叠写满字的纸放得整整齐齐。有课堂上的草稿，有深夜列的计划，有失败后的复盘，有迷茫时写给自己的话，字迹密密麻麻，满是圈点勾画。就是这些纸张陪他从找不到方向到专业前列，从竞赛小白到国奖得主，从迷茫新生到同学们口中的“六边形战士”。学业、竞赛、学生工作、科研志愿服务、社会实践，样样出色。很多人求他分享经验，他回答：“其实我只做了一件事——精益求精，不懈努力”。

刘皓天，大三学年加权绩点4.48，14门必修课中有13门获评优秀，斩获国家奖学金、校长奖学金、北京市优秀学生干部等荣誉，现已收到北京邮电大学录取通知书。他不是天生的学霸。他只是比别人更早想明白一个道理：与其贪多求快，不如把每一件落到手里的事都做到极致。而这份认真钻研的态度，他坚持了四年。

大一那场分享会，让他再也坐不住了

刚上大学，刘皓天最大的感受不是兴奋，是迷茫，课能听懂，作业也能写完，成绩不算差，但下课后总觉得缺了点什么——不知道自己到底该往哪儿使劲，转折发生在当年的优秀学生事迹分享会，台上一位学长讲自己怎么从“什么都不会”一点点啃下来，怎么在实验室熬过无数个夜

晚，怎么把一门挂科变成后来的专业第一，台下的刘皓天听得手心冒汗，“原来那些看起来遥不可及的人，也是从‘不知道怎么办’开始的。”那天晚上，他在一张纸上写下了自己的目标：成为全面发展的六边形战士，这不是一时冲动，是真的被点燃了，从那以后，他像换了一个人，每堂课坐前三排，每个知识点追着老师问到底，每次作业不弄懂不罢休，不放过任何一个模糊的概念，不跳过任何一个似懂非懂公式，同学说他“太卷了”，他也不解释，因为他知道——以前是不知该往哪跑，现在有了方向，那就拼命跑，没有捷径，就一点一点磨，磨透一次，就有底气磨下一次。

同时干四份“工作”他靠的不是天赋是韧劲

大三时，刘皓天身兼团支书、学生党支部书记、竞赛队长、科研助理四重职务，繁多的事务迎面而来，最崩溃的一周里，党支部大会、课程大作业、竞赛方案评审恰巧扎堆，凌晨两点他仍在修改策划案，面对室友的困倦问询，他坦言虽困却不肯半途而废，他保持着每周日晚在手机备忘录罗列一周大小事项并筛选三件要事优先完成的小习惯，碰上突发任务也有应对方法，某次竞赛骤然提前一周，团队慌乱之际，他稳住心态重新排布日程，劝说大家摒弃焦虑、着手实操。被问及辛苦与否，他直言很累，但逐项完成事务带来的踏实远

胜于安逸躺平。这份踏实源自他做事不敷衍、不凑合的严谨态度：担任团支书时反复打磨活动方案，反复调整PPT配色；做科研助理时细致整理数据，逐一核实说明异常数据。他始终秉持要么不做、要做就做到自身能力范围内最好的原则。难得的是，繁杂的学生工作没有耽误他的学业，反倒成了锤炼自己的成长历练，在党务工作中练就的统筹能力帮他合理规划多门课程的学习，协调班级工作积攒的处事经验，也成了带领队友一同学习的有效方法。

那场没拿到名次的比赛反而成了他的转折点

没有人永远一帆风顺，大三，他和团队准备了好半年的机器人竞赛，最后名次不尽如人意。走出赛场，几个人谁都没说话，气氛沉重得像压了块石头。那天晚上他一个人坐在图书馆，没刷手机，没打游戏，而是拿出一张纸，开始写：“哪里判断失误？代码哪里可以优化？下次怎么避免？”一写就是密

麻麻一整页。不怕失败，怕的是失败得不明白。他把每一次挫折都当作一次“工艺复盘”，像匠人审视自己的残次品一样，冷静、细致、不留情面。在他看来比赛名次只是结果，无法定义个人实力，唯有深挖失败原因才能规避同类问题，这份复盘内容也成了后续参赛的避坑指南，靠着这份总结沉淀，他之后接连斩获四十余项学科竞赛奖项，发表北大中文核心期刊论文，实现机器人导航技术落地落地。他说：“现在回头看，那次比赛的结果真的不重要了。没有那次跌倒，就没有后来的我。我追求的不仅是在顺境中追求完美，更是在逆境中依然坚持精进。”

被照亮的人，最懂得如何照亮别人

刘皓天不只是一个“学霸”，作为学生党支部书记，他牵头与北师大昌平附校党总支开展“大手拉小手·点亮科技梦”共建活动，项目获评北京市二等奖；身为团支书，他和同学们一起打磨“三色育

人”班级体系，带领班级斩获校级一等奖，实现了从独自埋头努力到带动集体共同进步的转变。他累计完成116.5小时志愿服务，在北京天安门马拉松、VEX机器人亚洲公开赛等各类活动中参与服务。2024年暑假还带队前往四川梓潼村开展乡村振兴调研，细致摸排田地灌溉实情，发现当地农业产业园依靠人工巡检、灌溉方式粗放后，牵头设计“科技+农业”帮扶方案，把专业知识落地农田。除此之外，他走进北师大昌平附校开展机器人科普课堂，筹备科普课件时反复调试实验器材，保证每名孩子都能顺利操作机器人，小朋友们围着他喊“老师”，他笑着说：“我不是老师，我是你们未来的学长”。在他看来，匠心的终点不是独善其身，而是凭借自身所学帮助更多人，当初曾被学长学姐的奋斗之光指引前行的他，如今也把这份光亮接续传递了下去。

有人问刘皓天：“你拼了四年，最大的收获是什么？”他都没想：“不是那些奖，不是保研资格。是我终于相信，精益求精地努力真的能改变一些东西。”他说，这句话不是用来感慨的，是用来提醒自己的，“只要想成为更优秀的自己，任何时候开始都不晚。但开始了，就别停。”

他还说，这份信念，并非凭空而来。四年里，他身后始终站着一群同样执着的人——机电学院的老师们。他们以匠心对待每一堂课、每一份作业、每一次谈话，用精益求精的坚持，把“认真”二字活成了日常。迷茫时，老师总能耐心指点；受挫时，他们暖心鼓励；瓶颈时，他们躬身示范。正是这些看得见的力量，让刘皓天从最初的混沌中一步步看清了方向，也让他打心底里相信：“在机电学院，我的努力不孤单，而是一种可以被传递的火种。”

（机电工程学院）

