



国内统一
连续出版物号
CN 11-0963/(G)

北京信息科技大学报

BEIJING INFORMATION SCIENCE & TECHNOLOGY UNIVERSITY NEWS

2025年9月23日

第164期

总477期

主管主办：北京信息科技大学党委

投稿邮箱：xiaobao@bistu.edu.cn

新闻热线：80187153

锲而不舍落实中央八项规定精神 推进作风建设常态化长效化

学校召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会

本报讯 9月17日，学校在沙河校区召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结会，传达学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要指示精神，总结学习教育成效，部署巩固拓展学习教育成果、推动作风建设常态化长效化工作。校党委书记解江凌出席会议并讲话。校党委副书记、校长郭福主持会议。

解江凌在讲话中指出，习近平总书记的重要指示，进一步深刻阐明制定和实施中央八项规定、加强党的作风建设的紧迫性，充分肯定学习教育成效，对巩固拓展学习教育成果、锲而不舍落实中央八项规定精神、推进作风建设常态化长效化提出明确要求，对于适应新时代新征程形势任务加强作风建设、深入推进全面从严治党具有重大意义。学校党委自三月份学习教育启动以来，始终把学习教育作为重要政治任务，严格对标党中央决策部署与市委工作要求，紧密结合“勤实修行”作风建设，以“学有质量、查有力度、改有成效”为目标导向，精心构建“系统学习、深查细究、精准施策、长效巩固”四维联动的学查改贯通融合体系，取得了良好成效。在理论学习方面，

构建起“分层分类、全员覆盖”学习体系，完善领导讲学、专题讲学、支部促学等机制，综合运用校中心组领学、专家教授授课等方式系统解读中央八项规定精神，引导广大师生党员的政治意识不断增强、党性修养不断提升。在问题查摆方面，坚持开门搞教育，聚焦中央八项规定精神落实中的突出问题，全方位、多层次、立体化开展问题查摆，学校主要领导带队深入所有学院，以“现场办公+一线问诊”形式，职能部门开展“窗口部门走流程、保障部门转校园”，通过“全流程体验—精准化反馈—闭环式整改”机制，了解发展困难与师生诉求，优化办事流程，提升服务质量。在整改落实方面，针对查摆出的问题，实行“销号管理”，同步建立“一月一督办”“挂牌督办”机制，明确专人负责、限时办结，确保整改任务件件有着落、事事有回音，搭建学生代表通气会等师生权益交流平台，优化“新教师入职”等12个流程，全面升级“一站式”学生社区，通过健全“工会小家”、设立“午休驿站”、开办暑期托管班等举措，解决师生实际问题。在作风建设方面，持续深化“勤实修行”作风建设，有效激发

了全校师生干事创业的热情，推动学校各项事业取得显著进展，社会美誉度和影响力不断提升。

解江凌强调，强化理论武装是根本前提，坚持问题导向是关键所在，领导带头示范是重要保障，健全制度机制是长效之策。这些经验既是对过去工作的总结，更是未来推动作风建设向纵深发展的重要遵循。全校要认真梳理、深刻领会，将其运用到学校各项工作中，为学校高质量发展发展赋能增效。

解江凌就持续深化作风建设，以优良作风推动学校事业再上新台阶提出三方面明确要求：一是深化作风建设，强化党建引领。擦亮“勤实修行”作风建设品牌，锚定“提质创优”推动作风建设常态化长效化；加强基层党组织建设，提升基层党组织组织力、凝聚力与战斗力，引导党员作表率；常态化开展纪律与警示教育，严明党的纪律规矩。二是强化责任落实，凝聚协同合力。各级党组织将作风建设纳入议事日程，党组织书记履行第一责任人职责，班子成员落实“一岗双责”；纪检监察部门聚焦主责主业，加大监督力度、畅通渠道；各单位树立“一盘棋”思想，协

同推进作风建设，解决师生实际问题。三是推动事业发展，彰显建设实效。围绕学科建设、人才培养、科学研究等重点，以过硬作风优化育人体系与学科布局、激发创新活力，融入国家和首都发展大局；借作风建设提升校园治理效能，从师生关切细节入手，打造优质校园环境，助力师生干事创业、成长成才。

郭福在主持会议时强调，各级党组织和广大党员干部要提高政治站位，深化思想认识，巩固和发扬学习教育形成的经验做法，切实把思想和行动统一到党中央决策部署和市委工作要求上来，进一步增强推进作风建设的政治自觉、思想自觉和行动自觉。要组织学习会议精神，对本部门本单位学习教育工作进行总结。各级领导干部要切实担负起政治责任，锚定“提质创优”这个方向，持续深化“勤实修行”作风建设，持续巩固成效、提升品质、擦亮品牌，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，以优良作风凝聚起推进学校高质量发展的磅礴力量。

全校校领导、全体中层干部和师生代表参加会议。

（党委组织部）

市委教育工委委员、市教委副主任魏旭斌 来校调研指导国际交流与合作办学工作

本报讯 9月15日下午，北京市委教育工委委员、市教委副主任魏旭斌，市教委国际处处长董川一行来校调研指导国际交流与合作办学工作。校党委副书记、校长郭福出席并主持座谈会。

郭福指出，学校始终高度重视国际化发展，坚持以学科建设和人才培养为核心，将国际化办学作为提升办学层次和办学质量的重要抓手。近年来，学校在国际学生教育、中外合作项目和师生交流等方面不断取得新进展，正在形成具有信息科大特色的国际化发展格局。

魏旭斌强调，要坚持以高标准谋划、高水平建设和高质量发展为导向，进一步完善管理体系和质量保障机制，优化资源配置，拓展合作领域，不断提升国际化工作的系统性和规范性。魏旭斌表示，作为首都高校，北京信息科技大学应进一步增强使命感和责任感，主动对接国家战略和北京国际交往中心功能建设，在推动教育

对外开放中发挥更大作用。

董川充分肯定了学校在国际化教育方面取得的成效，并建议学校要立足工科优势，突出特色发展，在项目建设、师资引进、学生培养等方面形成合力，进一步健全运行机制，打造一批有影响力、可持续发展的国际化教育品牌。

校党委常委、副校长肖志松表示，学校将持续加强国际化课程建设，紧密衔接学科前沿，特别是在人工智能等新兴领域加快布局，推动学科交叉融合与创新。注重提升学生的自主学习和跨文化沟通能力，积极拓展硕士、博士层次的国际招生规模，建设一批高水平的示范性课程和项目，全面推动学校国际化办学水平提升。

在工作汇报环节，国际交流处介绍了学校国际交流与合作办学的整体情况，汇报了伊利诺伊工程学院的办学理念和建设成效。

学校国际交流处及国际交流学院有关负责人参会。

（国际交流学院）

共促文化交融 共育时代新

学校举行校史馆开馆仪式

本报讯 9月17日下午，北京信息科技大学沙河校区图书馆一层气氛庄重而热烈，学校建校以来首座系统展示办学历程与精神文化的校史馆开馆仪式在此举行。校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福出席仪式，郭福主持。

仪式现场播放了校史馆开馆视频《鉴往知新 勤信致远》。视频生动回顾了学校自抗战救亡时期肇始、历经新中国建设与改革开放不断发展壮大的光辉历程，展现了从“实业救国”“工业报国”到“信息强国”的历史跨越，并呈现了承载着全体信息科大人深厚情感与集体记忆的殿堂从构想变为现实的过程。

解江凌、郭福与学生代表、校友代表共同为校史馆揭幕。随着校史信息球红色幕布缓缓揭开，校史馆正式与广大师生校友见面。

解江凌代表指出，校史馆是一部承载学校办学初心与奋斗历程的厚重史册，全面见证了学校从“实业救国”“工业报国”到“信息强国”的时代担当与发展跨越。他强调，这座场馆不仅是珍藏记忆的殿堂，更是传承精神、启迪未来的教育基地，对激励师生从历史中汲取力量、发扬“勤以学，信以立身”校训精神具有重要意义。解江凌表示，当前学校正处在强化特色、提升质量的关键期，校史馆的落成恰逢其时。他号召全体师生常来这里重温历史、激发斗志，也希望广大校友常回母校，各界朋友继续支持学校发展，共同为北京信息科技大学更加美好的明天贡献力量。

郭福在主持中指出，校史馆是学校建校以来首次打造的文化新地标，它不仅系统梳理了学校的发展脉络，展示了学校的办学成果，更蕴含着几代信息科大人艰苦奋斗、追求卓越的精神密码。它的落成启用是学校建设发展和精神文化传承的重要里程碑，也是全体师生校友共同的心愿。他希望大家继续关注信息科大，支持学校发展，共促文化交融，共育时代新人。

清华大学校史馆馆长孙海涛代表兄弟院校，对北京信息科技大学校史馆的开馆表示热烈祝贺。他表示，两校长期保持着



良好合作关系，校史馆的建成，为两校进一步深化合作搭建了新的平台。他指出，校史馆是传承校史、赓续文脉的重要阵地，希望双方以两馆为桥梁，共同推进校史研究、宣传教育等工作，携手为高等教育事业和人才培养作出新的更大贡献！

校友代表、2012届通信工程专业毕业生、第28届“中国青年五四奖章”获得者陈勇岳在致辞中向校史馆的开馆表示热烈祝贺。他深情回顾了母校求学的青春岁月，表示校史馆是所有校友寄托情思、重温梦想的精神家园。他呼吁广大校友常回母校，继续关心和支持母校建设发展，汇聚智慧与资源，共同为母校更加美好的明天贡献校友力量。

学生代表、马克思主义学院研三学生王悦媛在发言中分享了对校史文化的理解和感悟。她号召同学们走好脚下路，爱校荣校，用实际行动传承校史精神，用奋斗和担当为学校发展贡献青春力量，共同续写信息科大新的辉煌篇章。

仪式上，校党委副书记王文杰向北京联通昌平分公司党委书记、总经理张宇，校友代表汪之雄、王然等颁发捐赠证书，感谢广大校友和社会力量对校史馆建设的大力支持。

校党委常委、副校长李海涛为学生与教职工二代讲解员、教职工讲解员颁发聘书，鼓励校史精神一代代传承下去。

仪式结束后，与会领导嘉宾一起参观了校史馆与图书馆文化展厅、科技展厅等。

学校领导班子成员，清华大学、北京化工大学、北京工商大学、北方工业大学、北京联合大学等兄弟院校校史馆负责人，我校正处级干部、师生代表、离退休教师代表、校友代表等参加开馆仪式。（校史馆）

汇聚磅礴力量 奋力谱写事业发展新篇章

学校召开2025-2026学年秋季学期工作部署会



本报讯 9月17日下午，学校在沙河校区召开2025-2026学年秋季学期工作部署会，聚焦推动教育强国首善之区建设，谋划部署学校建设发展重点工作。校党委书记解江凌，校党委副书记、校长郭福出席会议并讲话。会议由解江凌主持。

解江凌在讲话中回顾了学校上半年事业发展取得的显著成效，各项工作实现新突破、迈上新台阶。他指出，这些成绩的取得，得益于三个重要方面原因：一是始终保持敢为人先、主动作为的进取精神，在服务国家战略和首都发展中彰显使命担当；二是始终坚持上下同心、相互成就的团队理念，在攻坚克难中凝聚起推动发展的强大合力；三是始终秉持全情投入、细节为王的工作态度，以精益求精的追求确保各项工作落到实处、取得实效。这些宝贵经验既是过去取得成绩的重要保证，更是推动未来发展的强大动力。

立足新发展阶段，解江凌对新学期工作提

出四点要求：一要注重团队建设，充分发挥组织合力。要求各级领导干部坚持公平公正、以身作则，要深入教学科研一线体恤民情，着力解决师生急难愁盼问题，不断增强师生的获得感、幸福感。要完善激励机制，为有为者搭建平台、提供舞台，营造人心思进、人才辈出的良好生态，让每位教职工都能在学校发展中实现人生价值。二要严格干部选用标准，建设高素质干部队伍。坚持发展导向、基层导向、团结导向、实绩导向，注重选拔人品好、想干事、群众公认的干部。要完善干部考核评价体系，强化日常管理监督，打造一支忠诚干净担当的管理团队，为学校事业发展提供坚强的组织保障。三要深化文化塑造，凝聚发展共识。要不断总结凝练学校88年办学历史中形成的“红色基因、勤信精神、和谐氛围、奋进力量”等具有信息科大标识的文化根脉，以共同的文化价值塑造共同的校园文化。要加强文化载体建设，增强师生对学校的

认同感、荣誉感、责任感和使命感，形成推动学校发展的强大精神力量。四要强化忧患意识，提升治理能力。要保持清醒头脑，居安思危，充分认识当前高等教育发展面临的新形势新挑战，持续推进“勤实修行”作风建设，不断“提质创优”，瞄准“双一流”奋斗目标，进一步提高工作标准、提升服务质量，创新方法路径、创造一流业绩，全力打造“温暖校园、安静校园、活力校园”。要实施干部教师卓越发展计划，有针对性地干部教师进行分层分类培养，塑造适应教育现代化和学校高质量发展的高层次人才。

解江凌强调，当前学校发展正处于前所未有的战略机遇期，天时、地利、人和三者兼备。他特别以沙河校区西门“同行”石为喻，深情回顾了一代代信息科大人始终与祖国同行、与时代同行、与信息科大同行的奋斗历程。面向未来，他号召全校师生要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，统筹推进教育、科技、人才深度融合发展和助力教育强国首善之区建设，凝心聚力、同心同行，将个人发展融入学校发展大局，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，汇聚学校跨越式发展的磅礴力量，奋力谱写信息科大事业发展新篇章，为教育强国建设展现更大担当、作出更大贡献。

郭福以“反躬躬行，直面瓶颈破难题”和“同心聚力，稳步攻坚再向前”为题，对学校当前发展面临的瓶颈问题及破题思路进行了深入分析，并对秋季学期重点工作作出部署。他指出，当前学校正处于“十四五”收官与“十五五”谋划的关键期，在肯定成绩的同时，也要清醒认识到在分类发展精细度，学科、科研、教学、人才一体化建设和内部治理现代化等方面存在的不足。

（下转D版）

新突破！我校计算机学科进入ESI全球排名前1%

本报讯 9月11日，科睿唯安（Clarivate Analytics）发布最新一期ESI（Essential Science Indicators）数据，覆盖时间范围为2015年1月至2025年6月。数据显示，我校计算机学科首次进入ESI全球排名前1%，标志着该学科正式迈入国际高水平学科行列，也是继工程学学科之后，我校第二个进入ESI全球排名的突破。（图书馆 计算机学院）

祝贺！信息科大学者入选“全

球前2%顶尖科学家榜单”。

本报讯 近日，美国斯坦福大学（Stanford University）和国际权威学术出版社爱思唯尔（Elsevier）共同发布“2025年全球前2%顶尖科学家榜单（World's Top 2% Scientists）”。

全球前2%顶尖科学家榜单分为“终身科学影响力”排行榜和“年度科学影响力”排行榜两大部分，从全球近700万名科学家中，基于其论文引用数、h因子、合著者修

正的hm因子、单独或第一作者的文章引用数等综合参数，遴选出世界排名前2%的科学家，涵盖22个领域和174个子领域。其中，“终身影响力”榜单统计科学家职业生涯期间的综合表现，“年度影响力”榜单则聚焦上一年度的学术影响力。

据查，此次榜单中我校贺威、陈昕、陈莹、闻小永、祝连庆、李莉、董明利、郝育新、亢睿、岳新伟等为代表的学者入选“年度科

学影响力榜单”；贺威、祝连庆、闻小永、郭福等为代表的学者进入“终身科学影响力榜单”。

此外，根据9月11日科睿唯安（Clarivate Analytics）发布的最新一期ESI（Essential Science Indicators）数据，我校计算机学科进入ESI全球排名前1%。截至目前，我校已有工程学学科、计算机学科两大学科进入全球前1%，标志着学校在坚持内涵发展、强化科研学科建设的道路上迈出了坚实一步。（科技处）

本期导读

- B版** ◆ 校党委理论学习中心组开展学习研讨
- ◆ 学校举行2025年教师节表彰大会
- C版** ◆ 北京信息科技大学举行2025年学生军训
- ◆ 张京蕊：从“学姐”到“领路人”，她用双倍热爱解锁双重身份
- D版** ◆ 风拂过旧书页
- ◆ 蒲扇摇出的蝉鸣与茉莉香

北京信息科技大学举行2025年学生军训

本报讯 9月8日至21日，北京信息科技大学2025年学生军训在沙河校区和怀柔校园举行。

军训开营仪式在庄严肃穆的升国旗、奏唱国歌仪式中拉开帷幕。

郭福强调，军训是落实立德树人根本任务的关键环节，学校始终将其与全民国防教育紧密结合，致力于打造融“思政引领”与“意志锤炼”于一体、集“理论浸润”与“实践磨砺”于一身的国防教育“大思政课”。郭福介绍，今年恰逢中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，学校参与部分受阅装备的研制与技术支持保障工作，以“信息科大智造”助力祖国科技强军；选派40名师生参与广场合唱礼赞胜利，用实际行动彰显责任担当。88年来，信息科大始终与祖国同频共振，以一脉相承的担当，书写与时代同行、与祖国共进的答案。

郭福对参训同学提出四点期望：一是以史为鉴守初心，铸牢爱国之魂。要传承红色基因，在缅怀先烈中汲取奋进力量，在铭记历史中勇担时代重任，让信息科大人爱国爱党的精神代代相传。二是严于律己正言行，锤炼优良作风。以军人标准严格要求自己，高标准位体悟军训意义，高标准完成训练任务，高质量达成训练目标，将优良作风化作求学与人生路上的行事准则。三是团结协作聚合力，锻造集体之魂。要始终胸怀团结之心、主动践行协作之道，通过每一个“我”的全力以赴，汇聚成“我们”的奋进合力。四是迎难而上砺筋骨，践履强国使命。把训练中的坚持转化为学习生活的动力，把迷彩服下的热血转化为担当使命的实际行动，用昂扬斗志为强国建设注入青春力量。

校党委常委、副校长王兴芬为军训教官代表颁发聘书及纪念品。校党委常委、副校长贺威向学生军训团授军训团旗。校党委常委、副校长李华涛宣读北京信息科技大学2025年学生军训团成员名单。

计算机学院潘佳伟、马骏飞代表全体退役大学生士兵教官郑重承诺，在训练中坚持“严格要求、科学施训、以人为本”，以高度的责任感投入到训练任务中，并希望同学们端正思想、服从命令、严守纪律，以昂扬状态完成军事训练，实现青春的蜕变挑战。

管理科学与工程学院信管2503班田书郡作为参训学生代表发言。天枢书院开阳2斋姜彦琛作为参训学生代表发言。他们认为，军训是传承抗战精神、践履青年责任的生动课堂，未来将把家国热爱化为训练中的坚持，诠释“勤”与“信”的担当。

全体参训学生庄严宣誓：服从命令，严守纪律；勤学苦练，争创佳绩；团结奋进，振兴中华！

开营仪式上，军训教官们展示了精彩的军事训练科目。他们利落的动作、过硬的本领，赢得了现场师生的阵阵掌声。

校党委常委、统战部部长牛志英，相关部门负责人，各学院党政主要负责人、党委（党总支）副书记参加开营仪式。

结营仪式在沙河校区东操场举行。校党委副书记、校长郭福出席结营仪式并讲话。

仪式在庄严的升国旗、奏唱国歌中正式拉开帷幕。

郭福指出，14天以来，同学们用脚步丈量操场、用呐喊唤醒晨光，在日复一日的磨砺和点滴之间的锤炼中实现了自身成长与蜕变，高标准、高质量完成了大学军训第一课，用实际行动诠释了信息科大学子青春向党、强国有我的坚定信念。郭福对同学们提出三点希望：一是将军训中培育的爱国心、强军梦、报国志，转化为学

习生活中的坚定信念与实际行动，在强国建设的新征程中勇担使命。二是将军训中锤炼的静心定力、沉着意志和拼搏劲头，融入到今后的课堂学习、实验操作、项目实践中，努力成长为愿意挑战常规、不惧失败的动态学习者。三是将军训中练就的执行力，转化为前沿领域的敏锐感知力、实验室的超强动手力、科学研究的不竭行动力，在解决真问题中提升真本领，成为有创新力、能担当的时代新人。

校领导为军训全能标兵获奖代表、军训先进集体颁奖。

军训结营仪式上，参训同学们以昂扬的姿态进行了分列式队列展示与军事训练科目汇报表演。分列式中，他们军容严整、精神抖擞，各方阵步调一致、铿锵有力，展现出高度的纪律性与团队默契。汇报表演更是精彩纷呈，擒敌拳刚劲凌厉、刺杀操锐不可当、海军旗语整齐划一、红蓝对抗紧张激烈、拼图组字创意十足，整体表演气势如虹，赢得主席台上阵阵掌声。

校党委常委、副校长贺威、李华涛，校党委常委、宣传部部长杜世智，校党委常委、统战部部长牛志英，校长助理林国策、郑延谱出席结营仪式。相关职能部门负责人，各学院党政主要负责人、党委（党总支/直属党支部）副书记以及全体参训师生共计3600余人参加结营仪式。

怀柔校园2025年学生军训结营仪式在曙光操场举行，李华涛代表学校出席，向天枢书院军训全能标兵、先进连队获奖代表颁奖并提出殷切希望。

本次军训，学校紧紧把握中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动育人契机，通过内务评比、拔河比赛、国防宣讲、诵读比赛、歌咏比赛等一系列实务培训与文体活动，以及擒敌拳、军体拳、刺杀操等军事特色科目训练，将抗战精神熔铸于军事实践，教育引导参训学生铭记历史、缅怀先烈，切实肩负起新时代赋予的光荣使命，以昂扬的姿态迈向全新征程。



（党委学工部）

学校圆满完成2025年服贸会人形机器人足球展演 北京市商务局专函致谢

本报讯 9月19日，北京市商务局向我校发来正式感谢信，对我校在2025年中国国际服务贸易交易会（服贸会）中的突出贡献表示衷心感谢。感谢信特别指出：“贵单位紧急协调机器人参展，支持巡馆工作，为2025年服贸会的成功举办作出了积极贡献。”这充分体现了北京市政府部门对我校技术实力和组织能力的高度认可。我校作为北京市市属高校，能够参与此次重要的活动，也体现了北京市政府对我校的信任 and 重视。

紧急响应：以快速反应彰显责任担当
9月8日中午，学校教务处接到北京市经信局紧急通知，要求在服贸会呈现人形机器人足球比赛与搏击表演。向校领导汇报后，教务处统筹协调了校内外多个部门和教学单位，全力支持保障参会师生在不影响正常教学和学习的的前提下高效完成此次展示活动，全力保障任务落地。时间紧迫、任务艰巨，机电工程学院秦宇飞老师第一时间集结 Water 人形机器人团队，火速筹备机器人设备与球场搭建物资；自动化学院马航老师同步调度机器人自由搏击团队，做好随行保障。

当天下午，队员分为多组同步开展工作：一组负责机器人状态检测和维修，一组联系运输车辆和场馆对接，另一组清点整理参展所需物资。当晚10点，首批物资——两卷沉重的减震垫率先从沙河校区运抵首钢园场馆。深夜11点，装载人形机器人和球门等重要设备的车辆从沙河校区发出，于10日凌晨0:30抵达场馆。物资一到位，秦宇飞老师即刻带领现场工作人员通宵作业，至凌晨5点圆满完成人工草坪铺设，用高效执行诠释了师生们的责任担当与应急能力。

精密调试：以技践行强育人实效
9月10日上午9点，戴丽萍老师带领6名团队骨干（裴瑞霖、杨杰、马成博、臧元超、赵浩然、范文浩）抵达场馆，立即开展机器人展演前的准备工作。秦宇飞老师指导学生进行场线铺设，戴丽萍老师则带领学生对机器人进行参数校准和算法程序测试。在机电工程学院裴伟老师的研究生杨杰带领下，本科生团队有序开展各项准备工作，赵浩然、范文浩同学负责场线铺设，裴瑞霖、马成博、臧元超等同学进行机器人调试。面

对半室内场地的环境适配难题，师生们协同攻关、反复试验，最终于当日下午高质量完成人形机器人调试，全球人形机器人足球比赛以来成功克服室外环境光线变换的问题，将课堂理论转化为精准操控的实践能力。

精彩呈现：以绩作答展育人成果

开幕式上，刘相权、戴丽萍、秦宇飞老师指挥学生团队圆满完成了为服贸会嘉宾的重要展示任务。机器人精准的动作控制、灵活的战术配合赢得了现场阵阵掌声。机电工程学院的张开月、肖章财、周明杰、李治龙、黄炎东、于嘉维、李骏祺、裴瑞霖、臧元超、程俊铭，自动化学院（人工智能学院）的贾丁鸣、王淇等同学多次接受媒体采访，从容展现专业素养，显著提升了学校社会影响力。

除常规 3V3 足球、自由搏击演示外，团队创新增设观众互动环节，让现场观众沉浸式感受人形机器人魅力。这些精彩展示为服贸会注入鲜明科技亮色，赢得组委会高度评价，成为学校人才培养成效的生动注脚。

育人为本：以践赋能绘育人蓝图

北京市商务局在感谢信中表示：“诚挚期望贵单位一如既往地给予支持，共促服务业和服务贸易繁荣发展。”这既是对我校工作的肯定，更是对我校人才培养工作的殷切期许。

此次紧急任务的圆满完成，既是对我校人才培养成效的硬核检验，更是学校机器人教学的“实景实践大课”。从接到任务后的需求拆解、统筹规划，到通宵搭建时的分工协作、高效执行，再到展演前针对环境难题反复调试算法、优化程序，同学们将机械结构、自动控制、人工智能等课堂理论，转化为解决实际问题的过硬本领。在多学院老师、学长的协同作战中，他们锤炼了高效沟通、紧密配合的团队素养；在应对“时间紧、标准高”的挑战中，磨砺了严谨细致、迎难而上的职业品格。这充分彰显了我校“实践育人”的教学特色，以及在人形机器人领域扎实的技术积累与人才储备。未来，学校将持续秉持“技术创新 + 实践育人”理念，为我国机器人产业发展培育更多知行合一的优秀人才。

（教务处、机电工程学院）

张京蕊：从“学姐”到“领路人”，她用双倍热爱解锁双重身份

□ 张 帆

“双涯”工作坊里，她和学生分享学习心得，用所学知识和辅导经验托举学生求知梦想；学生宿舍内，她与学生促膝长谈，用真挚关怀和全心守候呵护学生成长成才；思政育人课堂上，她带领学生参观实践教育基地，用红色记忆和时代精神铸牢学生信仰之基。她就是北京信息科技大学第一届研辅导员、首批“一站式”学生社区驻楼辅导员张京蕊。

信仰引领，筑牢思想根基

“我和我的祖国，一刻也不能分割……”这是张京蕊带领学生参观香山革命纪念馆时合唱的爱国歌曲。一名学生这样和她说道：“老师，知道有唱歌环节时，我还担心唱不好。但唱完后，心里满满的感动和自豪。”张京蕊听后深有感触。自此，她更加深刻地认识到，沉浸式实践育人不同于传统的思政课，前者能让学生在真切体悟中学习和成长。

在学校“大思政”育人工作格局下，张京蕊带领学生支部开展特色鲜明的“红色1+1”共建活动、党日活动70余次，引导学生感悟思想伟力、厚植家国情怀。同时，她也充分利用线上传播窗口做好思想引领工作，指导学生运营党建相关公众号，两年内总计发文477篇，阅读量达16万余。

在一次学院党支部书记例会后，张京蕊还在党员之家继续指导学生规范记录学院、支部近期开展的理论学习和党日活动。她深知组织引领、榜样示范的重要性，因而持续加强学生党支部建设，通过定期组织形理论学习，举办读书活动、成立学院宣讲团等方式，不断强化理想信念教育，增强党支部的战斗堡垒作用。

学业领航，妙用“学姐”经验

“老师，这学期专业课上课程资料较少、讲解短，我实在没有复习思路了。”一条求助微信划破寂静，张京蕊的学生遇到了学习瓶颈。对此，她从学生最苦恼的、涉及较多计算的一门专业课入手，充分利用课堂PPT、教材和习题，帮助学生了解课程框架体系、整理思维导图、梳理重点内容，引导学生理解性记忆计算公式的设计意义和应用场景，进一步巩固所学知识。

深入实施多维学业指导是学校加强学风



建设，以思想政治教育引领学风的重要内容之一。作为我校商学院毕业的学姐，张京蕊深知优良学风对人才培养的重要意义，也更能理解学生在学习上的难点、痛点。在学业辅导过程中，她总是努力解决学生“学不懂”的困扰，帮助学生树立良好的学习意识，克服“害怕学”的难题。

张京蕊介绍到，这次辅导结束后，她还立即对学院有类似专业课学习困扰的学生进行摸排，分批和同学们进行谈话，分享学习方法、学习资料。她同时结合曾以往经验，开展了“公共课、专业课集中分享答疑”“一对一帮扶”等不同类型的朋辈辅导活动。此外，张京蕊积极组织举办了“零挂科”班级及学霸宿舍颁奖典礼，向新生同学耐心解释申报条件、申报要求和激励措施，目标就是给新生打好基础，鼓励他们树立目标、端正态度，打破因对大学学习的未知而产生的恐惧心理。

截至目前，张京蕊共开展学业系列活动40余次，学生参与学习打卡活动2000余次，共评选出零挂科班级17个、学霸宿舍20个，奖励金额近1.4万。“在张老师的悉心指导下，我的学习能力和成绩都提高很多。能如此便捷地寻求到老师们的帮助，更让我不再害怕学习，自信心也越来越强了。”一名宿舍代表说道。

贴心守护，练就温暖日常

凌晨，铃声响起，接通电话后耳畔传来急促的询问声：“喂，是学三公寓驻楼辅导员张老师么？我室友生病了很难受，怎么办呀？”

她听后即刻起身，第一时间赶往学生宿舍，同时拨通校医院急救电话，并安抚同宿舍学生情绪，救护车赶到后全程陪同学生就诊。这样的场景对于张京蕊来说，已经成为日常工作的一部分。她说：“可能辅导员的价值就在于让学生们确信，无论黑夜多深，总有一盏灯为他们亮着；无论困境多难，总有人愿意陪他们慢慢走过。”

设置驻楼辅导员工作站是学校探索“一站式”学生社区综合管理模式改革的举措之一，致力于让教育、管理、服务的力量下沉到学生身边，通过拉近与学生的情感距离和空间距离，延展交流交融交往、朋辈互助成长、创新思政育人的新阵地。作为其中一员，张京蕊依托社区功能房开展了很多有针对性、有吸引力的活动，将思政教育融入点滴，真正做到润心育人。

张京蕊记得，某天晚上，有位同学带着不安和焦虑敲响了驻楼工作站的房门。学生告诉她，因为近期学业和社团工作压力大、情绪不好，导致宿舍之间的关系也很紧张，现在让她很苦恼。听后，张京蕊既为帮助学生缓和宿舍关系出主意，又给学生分享协调学习和工作经验，解决学生的生活困扰的同时，又帮助学生进一步确定了奋斗目标。学生和她说道：“老师您现在和我们既是师生也是朋友。我很愿意和您说话，对我帮助真的很大。”

作为老师，张京蕊所带学生获评国家奖学金、校长奖学金、北京市资助大使，获省部级及以上奖项100余项，带领学院学生党支部两年100%完成三次共建，学院获校“最佳组织奖”。作为学姐，张京蕊曾荣获北京市三好学生、北京市优秀毕业生等荣誉，研究生期间，发表CSSCI检索论文、获第二届全国大学生职业规划大赛校二等奖，并作为助理辅导员、院研会主席继续开展学生工作。

是成长的同行者，以真情付出立立德树人；是思想的引路人，用点点滴滴润培根铸魂。同时作为“学姐”和“老师”，两年来，张京蕊用责任担当，用温暖传递力量。她说：“在未来，我将继续以‘勤实信行’作风为指引，继续保持热爱、逐梦前行，为学校的人才培养事业，以及高质量发展贡献力量。”（商学院）

★ 勤信故事 ★

风拂过旧书页

□ 李怡瑶

书房的纱帘被午后的风掀起一角，带着初夏栀子的淡香钻进来，径直扑向书架第三层那本蓝布封皮的《唐诗选》。书脊处的胶早已开裂，露出里面泛黄的纸芯，像是藏了半生的话，终于有机会慢慢说。

我伸手按住被风吹得乱颤的书页，指腹先触到纸页边缘的毛糙。那是多年翻折留下的痕迹，每一道都像时光的指纹。再往下按，指尖忽然顿住，在某一页的右下角，摸到一处浅浅的凹陷。翻开来看，是十岁那年蹲在老家屋檐下读诗时，用指甲划下的小月亮。那时父亲在外地工作，母亲总在晚饭后回来回摩挲着日历，说：“等石榴熟了，你爸就能回来。”我便捧着这本唐诗选，坐在她身边的木椅上，读“春风又绿江南岸”。读到“绿”字时，总忍不住抬头看院角的梧桐树，看新叶如何在风里舒展。为了记住这份盼归的心情，我偷偷用指甲在书页上刻了个月亮，想着月亮照着我，也照着千里之外的父亲。如今那道刻痕早已被岁月磨得浅淡，却在指尖划过的瞬间，忽然漾开当年的月光，连带着木椅的凉意、母亲缝衣服的针线声，都一起涌了上来。

风还在吹，我把书页掀得更开些。某一页的空白处，有铅笔写的歪扭小字：“想家的诗。”字迹被时光浸得发灰，却还能看出当年落笔时的用力。每一笔都压得很深，铅笔芯的纹路在纸页上凸起，像孩子憋红了脸说出的心事。那是某个冬夜，母亲笑着把《唐诗选》推给我：“来，读首诗给妈妈听。”我翻到“举头望明月”那页，刚读了半句，母亲忽然停下笔，望着窗外出神。玻璃窗上结着冰花，映着屋里昏黄的灯泡。她轻声说：“你爸那边的月亮，应该也这么亮吧。”风从窗缝里挤进来，吹得信纸边角卷起来，也吹得我的书页轻轻颤动。那时我不懂“乡愁”是个什么词，只觉得书页间的风很软，像母亲裹在我身上的旧棉袄，还带着皂角清香。

后来搬家，这本《唐诗选》被我塞进纸箱最底层，上面压着崭新的书包和童话书。再找出来时，是三年后的某个午后。那天我在阳台整理旧物，纸箱被阳光晒得发烫。打开时，一股混合着灰尘与麦芽糖的甜香

扑面而来。《唐诗选》躺在最底下，扉页上沾着一小块褐色的印记。那是某次偷吃麦芽糖时，不小心蹭上去的。我试着用橡皮去擦，却只把印记晕得更浅，像给旧时光盖了个模糊的邮戳。风从阳台吹进来，书页一页页翻过，忽然停在“儿童急走追黄蝶”那页。我愣住了，因为在诗句旁边，夹着一片枯成透明薄片的桃花瓣。

那是在小学三年级的春天，同桌把这片花瓣夹进我的书里。她的辫子上总扎着粉色蝴蝶结，跑起来时像两只翻飞的蝶。那天放学，我们在操场边的桃树下追蝴蝶，她忽然踮起脚摘下一瓣桃花，塞到我手里：“你不是喜欢读诗吗？这样你看书的时候，就像把春天揣在怀里啦。”我把花瓣小心地夹进书里，后来却忘了这件事。如今风一吹，那片花瓣轻轻颤动，仿佛还能闻到当年的花香，看到她笑着跑远的背影，她的蝴蝶结在风里飘着，和桃树的新叶一样鲜亮。

风还在轻轻吹着，书页缓缓落下，停在了“人面不知何处去，桃花依旧笑春风”那页。我忽然想起，去年回老家时，曾经的老房子已经拆了。当年我蹲在屋檐下读诗的地方，如今种上了一棵桂花树。母亲缝衣服的木椅，不知被搬到了哪里。我站在陌生的街道上，看着来来往往的人，忽然觉得心里空落落的，像书页被撕去了一角。

但还好，还有这本旧书。它像一个时光的陶罐，装着我童年的月光。风拂过旧书页时，那些藏在纸缝里的记忆，就会跟着翻涌上来——木椅的凉意、皂角的清香、桃花的甜香，还有母亲轻声说“月亮照着我们”时的温柔。

我把书页轻轻合上，蓝布封皮上的褶皱在阳光下格外清晰。风还在吹，纱帘轻轻晃动，栀子的香气漫进书房。我忽然明白，有些东西不会随着时光消失。就像这本旧书里的诗，也像藏在书页间的记忆。它们会在某个有风的午后，悄悄醒来，温暖着往后的每一段岁月。更像诗里写的那样，人事会变迁，风景会改颜，但那些曾经的感动与温柔，早已被时光酿成了酒，藏在旧书页里，等着风来，等着我们再一次翻开，再一次遇见。（本文系学生融媒体中心学生记者）

蒲扇摇出的蝉鸣与茉莉香

□ 查怡洋

随着一阵阵低沉的蝉鸣声，我也忍不住跟着抱怨两句这炎夏日月的闷热。

今年的雨水格外多，不过在雨前那段如同被关在蒸笼里的闷热实在难以忍受。记得小时候姥姥、姥爷总喜欢摇着一把大蒲扇，摇出了盛夏，也摇出了蝉鸣与茉莉香。

我的姥爷特别喜欢喝茶，尤其是茉莉花茶。所以一大清早，满屋都会飘散着茶香，睡意朦胧的我，也会被鼻尖处萦绕的淡淡的清香唤醒。我也会被姥爷正看着电视，一人拿着一把大蒲扇“呼——”地扇着，电视旁的电风扇“嗡嗡——”地转着，桌上紫砂壶的壶嘴还冒着热气，跟着风的方向扭了个弯。见到我从屋里出来，姥姥挥着扇子指向餐桌“饭都做好了，赶紧去洗漱，别晾凉了。”我迷糊的点了点头，简单收拾收拾去吃饭。只是夏天的饭实在不易变凉，煮熟的鸡蛋放在凉水碗里半天，一拿起来，还是能感受到它的余温。“再不吃就凉了。”说着，姥姥就走到我的身边坐下，拿起我手中的鸡蛋，在桌边轻敲了两下便开始剥，随着不规则的肉橘色的碎片一块块落下，我依偎在姥姥的肩膀上张着嘴，等待着被投喂，姥姥的余光瞥见我懒洋洋的样子，无奈却又宠溺地将鸡蛋放在我的嘴边。

也许是因为从小在姥姥和姥爷的照顾下长大，手机对我的吸引力总不是那么大，每到太阳下山，空气不再那么沸腾，我们几个认识的小伙伴，就会聚在小区的假山旁玩起来，不时还会有阵小风经过，带走孩子们脸上的汗珠，也带走路上行人带来的劳累。我的姥姥和其他孩子们的姥姥、姥爷就坐在一旁的长椅上，扇着大蒲扇，唠着闲磕，不觉间，头顶、衣襟处便落了一些青绿色的小槐花。太阳的余晖逐渐消散，各家也都笑着回到各家去。

暮色漫过窗台时，瓷白的茶具碰撞出清脆的声响，仲夏的知了不停地叫着，很是好听。姥爷坐在茶桌前，那粗糙的手握起光滑

的茶盏，在杯沿绕着几圈，浇灌着那几只他钟爱的茶宠。见到我们回来，他连忙放下手中的茶具走了过来，看着我们汗水打湿的发梢，笑道：“今天你们几个小朋友玩得挺开心吧，快洗手，来喝口水。”对我说罢，便又顺手接过姥姥手里拎着的小包，问道：“累了吧，歇会。”记忆里，姥姥和姥爷的相处总是淡淡的，但这些平淡中却有着不必言明的浓厚与热烈。我们打理后，也坐在茶桌前，接过姥爷沏好的茶，清澈的开水冲刷着米白色的茉莉花泛起阵阵茶香，鹅黄色的茶汤从盖碗里流出，绵延地流入小壶中，荡起圈圈圆晕。若凑近看，会发现细密的微粒在茶汤里面浮动，把那抹黄写得愈发柔和，像是把整个夏天的暖阳都揉碎在了水里，小壶中萦绕阵阵茶烟，抿上一口茶，是无数的甘甜回荡。就如朱子所说的“茶烟细袅香”。我特别喜欢看盖碗里注满水，浸润着浮在茶面上的茉莉花瓣。这时候，它白得半透明，边缘泛着极淡的青，像是被晨露洗过还带着水汽。花瓣浸得久了，会慢慢舒展开，把一点若有若无的白晕染进茶汤里，让那鹅黄又添了几分清透，仿佛一碗盛着月光与花香的琥珀。

那时候，我特别羡慕姥姥和姥爷手里的大蒲扇，因为它总是带着微微的茶气，清香淡雅的、甜丝丝的。但是蒲扇实在是大而又笨重，于是我总是挑选一些各式各样花哨的小扇子，送到姥姥、姥爷手里，希望待在他们身边也能沾染些味道，不过前脚刚答应我拿着我的小扇子，后脚便又换回那把熟悉的大蒲扇。于是我就另择他法，悄悄将茶水浇在扇子上，企图强迫赐予它茉莉香，最后却送它进了垃圾桶安眠。

现在，家里还放着几把大蒲扇，轻轻扇动，还是有着淡淡的茉莉清香，窗外的金蝉仍在不停的鸣叫，可我的心却不再那么躁动了。（作者系学生融媒体中心学生记者）



□ 杜雪晴

静默之地

理由。那一刻，我只想放空自己，让这片纯粹的绿意和光影包裹住我、浸透我，或许能带走一点心里的沉重。

可惜，这片刻的安宁太奢侈了。脚步声由远及近，打破了林子的寂静。是我们班的一个同学，带着关心，也带着点不易察觉的紧张找来了。我的孤岛瞬间失守。几乎是半推半就地，我跟着她走向了灯火通明的办公室。

我忘忘地接班主任打来的电话，温柔的声音里盛满怕我“想不开”，怕我“出事”的忧虑。那晚，办公室的空气像凝固了。老师柔和的语调，像细细的水流，想抚平岸边的沟壑。我心里翻腾着关于父亲的苦涩，却一个字也说不出口。最后，浮上心头的，只是最表面、最安全的委屈——生物和数学的难题怎么困住了我，成绩的起伏怎么让人心焦。在老师耐心地开解下，我慢慢止住了眼泪，努力让自己平静下来。我知道，有些深渊只能自己凝望；有些重量只能独自背负。这份表面的平静，是我唯一能给那些关系语气的、微薄的体面。我真的不想再成为老师的负担了。

如今，站在大二回望那个蜷缩在木椅上的身影，那片摇曳的银杏和无声的眼泪，都已刻在了记忆里。那时的脆弱，曾经让我羞愧难当，觉得自己软弱，辜负了师长的期望。但现在看来，那份脆弱本身，何尝不是一种默默的承担和挣扎。

就像《红楼梦》里的香菱，痴迷诗句，在寂静的夜晚独自依窗苦思，被平仄韵律折磨得憔悴。她一遍遍推翻重写，烛光映着她脸上的执着和困惑。外人看来，那深夜里的孤独摸索，不正是她在生活重压下，依然倔

强寻找光亮的样子吗？她在梦里穿越时空，向王维问月魄的寒，听杜甫讲砧声的痛，看李清照流镜中的泪，最终把万千感慨凝成“缘何不使永团圆”的泣血之问。这个过程，就是以脆弱之躯，在重压下寻找光亮，在绝望处开出诗的花。

那时的我，何尝不是这样？就算心被无形的绳索紧紧勒住，我依然找到那片光影摇曳的绿荫，把委屈的眼泪悄悄滴落在无人知晓的角落。那片木椅上的光影，就是我为自己在暗夜里点起的一盏小灯。它不亮，却是我当时唯一能抓住的依靠。

原来，脆弱就像银杏初生的嫩芽，看着娇弱，里面却藏着惊人的生命力。它需要在风雨里默默承受，在孤单里静静沉淀。当年在木椅上蜷缩的身影，正是灵魂在暗夜中，用一种极其卑微的姿态，学着坚韧的功课。承受住那份沉重，咽下那份无奈，生命才能在看似无声的角落，独自酝酿出属于自己的、葱茏的韧性。

香菱最终在梦里得了好诗，赢得诗社姐妹的喝彩，在芦雪广的欢声笑语里成了“菱泪诗痴”。她的眼泪和痴迷，化作了被认可的才情。而高三那年的眼泪和脆弱，也将化作前行路上的滋养。那片绿荫下的静默时刻，不是逃避，是灵魂在风暴间隙，一次必要的修补和积蓄。它提醒我，就算在最无助的时候，内心深处，也总有一处安静的角落，能接住自己的脆弱，并从中生出继续往前走的力量。这力量，也许像那光影一样细碎，却足以照亮独自穿过幽暗时刻的勇气。就像那绿意盎然的银杏叶，终将在秋天，变成一片璀璨的金黄。

（作者系学生融媒体中心工作室学生记者）

我的日记本

□ 余昕尧

小时候，我最爱买漂亮的本子，用来写写画画。那时貌似还不知晓什么是日记，只是把脑子里胡思乱想的东西都一股脑地写下来。准确来说，对本子的喜欢，远远大于对记日记的喜欢。

后来发现，这些没有逻辑甚至有些随意的内容，叫日记。

不得不说文字真是有太大的魔力了。当我拿起从小到大、各式各样的日记本翻阅时，我仿佛又置身旧地，脑海里的各种回忆翻江倒海。小时候，封面有着公主图案的日记本记着同伴间的趣事。那些日记本已离我好远，但当我读起语句简单却描述甚多的内容时，我本以为或许早已被我扔掉的童真记忆又浮上水面，像是骄傲地向我展示——他们并未消失。

这就是日记的魅力吧，我想。人这一生会有太多回忆，很久之前的记忆若不反复品味，便渐渐销声匿迹、再也无处可寻。但那时在少年心气下写下的每一个生动的字句，却以独特的形式留存，直到某一天你翻开日记，然后被活力与天真填满视线。

我反复翻开最多次的，是高三的日记本。那是我某一天突然做的决定——我需要一个空白本来写日记。于是，这个本子成为了我高三最好的朋友。

我也没有关于如何使用这个本子的规划，只是打算每天至少一页记录到高考当天。我每天有太多话要对它说。难过的、高兴的、生气的、幸福的、痛苦的，等等，只要我这一瞬间有想说的话，就会翻开它，然后沉浸在分享之中。这个本子也被我规划出了学习相关的部分，各种打卡、成绩记录、目标、知识点，只要我想写想记，一切都会出现在上面。

纸张很脆很薄，情绪却很重。它见证了我情绪最跌宕起伏的一年。有时一页纸写不尽，翻过来再写，密密麻麻，仿佛要把整个胸腔的憋闷都倾诉出来。有时心情低落，只寥寥几笔，然后作罢。但无论如何，只要写完最后一个字，心里就像卸下了一块石头。那些无处安放的压力、困惑、小小的雀跃，都被它稳稳地接住了，封存在纸页之间。

学校召开2025-2026学年秋季学期工作部署会

（上接A版）面对不足与挑战，郭福部署了秋季学期八个方面的重点工作：一是加强党对学校事业的全面领导。要强化政治引领、思想引领，坚持把党的政治建设摆在首位，将党的领导融入办学治校全领域、教育教学全链条、改革发展全过程，以高质量党建引领高质量发展。二是高质量开展“十四五”收官总结和“十五五”规划编制。要系统总结“十四五”规划实施成效与经验，深入研判发展形势，构建“上下联动、内外协同”的规划编制机制，科学编制“十五五”规划，合力绘制信息科大发展新版图。三是加强宣传文化建设。要提升宣传能级，强化主流价值引领，讲好信息科大高质量发展发展的生动故事；要繁荣大学文

化，以办学定位为核心锚点，全面构建多校区文化协同发展的新格局，不断提升学校文化软实力和社会影响力。四是打造立德树人新格局。要以红色基因筑基为核心，拓展三向融通新质育人阵地，完善“学校小课堂+社会大课堂”实践育人模式，加强本研一体化管理，构建“精准思政、智慧管理、温情服务”育人新生态；要聚焦培育学生“心力”，注重生命价值和全面发展，不断提升思政育人实效。五是优化空间资源布局。要高质量完成新校区一期项目全面收官，加快推进新校区二期工程建设，为师生营造良好的校园环境；建立健全合理高效的资源配置机制，动态调配校内资源，力争实现校内资源配置效率最优化和效益最大化。

整改落实；畅通校内诉求反馈渠道，提高未诉先办、主动治理的质效，凝聚共建和美校园的共识与合力。

郭福要求各单位认真贯彻落实会议精神，确保各项任务落地见效，共同推动学校高质量发展再上新台阶。

会上，校党委副书记王文杰，校党委常委、副校长陈昕、王兴芬、肖志松围绕分管领域重点工作进行交流发言。全体校领导、党委常委，校学术委员会、校学位评定委员会、教学指导委员会成员，三级及以上教授，学科带头人、各学院系（部、中心）主任，全体中层干部，教工党支部书记，管理服务重点岗，学生代表参会。（党委宣传部）

学校举行2025年教师节表彰大会

（上接A版）表彰名单》和《2025年荣休教职工受表彰名单》。

郭福为从事教育工作三十年教职工代表和2025年荣休教职工代表颁发荣誉证书，学生代表献花致敬。现场响起持久而热烈的掌声，温馨场面令人动容。

2025年，学校共有20位教职工从事教育工作满三十年的坚守与奉献，诠释了“匠心”与“荣光”的深刻含义。

校党委常委、副校长肖志松在主持大会时，向全校教职工致以节日的问候，向在教育教

学一线辛勤耕耘的全体教师，向为育人事业默默奉献的广大职工致以衷心感谢和崇高敬意。

获奖教师代表孙江宏老师以荣获北京市“讲述我的育人故事”特等奖案例，深情回顾了2019年育人历程，展现了我校广大教职工以爱施教、以心育人的教育情怀。

景晓丽老师作为教师代表发言，分享了她从教以来的心路历程与育人感悟，表达了对教育事业的热爱与坚守，以及继续为育人、为国育才的决心。

大会期间，校民舞团带来的舞蹈《汉风踏鼓·子衿》，以刚柔并济的舞姿展现传统文化魅力；由学校教职工代表带来的诗朗诵《托起

希望之光》，声情并茂地表达了对教师的崇高礼赞。两个精彩的节目用艺术语言传递敬意、礼赞师恩，将现场氛围推向高潮。

现场所有参会人员收到了学校精心准备的“种子盲盒”节日礼物，内含各类花卉、草本和果蔬种子。这份礼物寓意教育如春雨润物无声，象征着教师日复一日播撒知识的种子，在学生心田生根发芽、静待花开，承载着为党育人、为国育才的神圣使命。

大会在校领导与全体参会人员合影中圆满落幕。整场大会庄严肃重、温馨感人，充分展现了我校教师队伍良好的精神风貌和丰硕的育人成果。学校将继续弘扬教育家精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命，以正在编制的“十五五”事业发展规划为蓝图，奋力谱写新时代高质量发展的新篇章。（党委宣传部）